

BOLETÍN N°3

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES

La experiencia de la docente Yvone Cari Cori



Mejoramos nuestras prácticas en matemáticas a través de aplicaciones

Yvone Cari Cori
3032 Villa Angélica
4° GRADO "A"

Objetivo:

Brindar nuevas formas de aprender matemática, con el uso del App de Conecta Ideas, como parte del uso de nuevas estrategias en beneficio del aprendizaje de las y los estudiantes de mi aula.

Mi buena práctica con Conecta Ideas inició en agosto del 2021 y benefició tanto a mis 31 estudiantes y sus aprendizajes, como a la mejora de mi práctica profesional.

El uso de Conecta Ideas contribuyó al desarrollo del pensamiento matemático y competencias digitales de mis estudiantes, además de fomentar su interés por practicar matemáticas.

Las 30 retadoras preguntas y gamificación de el app, como la acumulación de banderitas, contribuyó a generar mayor interés y motivación en los estu-

diantes. El programa se complementó bien con "Aprende en Casa" y los cuadernos de trabajo del MINEDU. Además, fue muy beneficioso el poder trabajar sin Internet. En términos de herramientas digitales, hasta ese momento el Ministerio de Educación (MINEDU) solo contaba con Perú Educa, web que estaba muy centrada en el docente. Sin embargo, Conecta Ideas nos brindaba acceso a un aplicativo para nuestros estudiantes a la vez que entregaba herramientas también para el docente. El programa fortaleció mi práctica pedagógica porque más allá de las actividades del app, permitía contrastar la



matriz curricular (que contiene la competencia, capacidad y desempeño de cada problema) del programa y ver su correspondencia con el propio CNEB, así como con los programas curriculares por ciclo.

De la Institución Educativa éramos 3 profesores los que usamos Conecta Ideas. Busqué participar de la mayor cantidad de reuniones posibles para empoderarme, informarme y poder resolver las dudas de mis alumnos. También realicé reuniones con padres de familia, con el objetivo de que estos se conviertan en aliados. Les comentaba los beneficios de la aplicación, les mostraba los videos de apoyo y les explicaba cómo descargar la aplicación.

Esto generó que los padres aprendieran sobre la plataforma y se sientan motivados. Había un gran compromiso de los padres. Aquellos niños que no tenían conectividad, ellos mismos proponían alternativas, como hacer las actividades de manera interdiaria en vez de todos los días.

Los videos pedagógicos se convirtieron en un gran apoyo para los padres, pues en ellos se abordaban las nociones matemáticas que sus hijos e hijas debían comprender y que a veces les resultaban tan difíciles de explicar.

Hacia el seguimiento y monitoreo de los estudiantes, para

asegurarme que el uso de la aplicación no fuese aislado. Asimismo, buscaba evidenciar la mayor cantidad de conexiones posibles con el cuaderno del MINEDU, Aprendo en Casa y la malla curricular del MINEDU para seguir recibiendo el apoyo de los padres.

El trabajo con los padres y madres finalmente se resumió en un compromiso: mantener la constancia en el uso de Conecta Ideas. No solo uno o dos meses, sino durante el año para realmente visualizar avances de los estudiantes en sus aprendizajes en el área de matemática.

En las clases por Zoom mostraba los videos de Conecta Ideas para generar motivación en los estudiantes. Se daba una explicación y luego había una lluvia de preguntas que nacía de los estudiantes. Se trabajaban unas fichas de Aprendo en Casa



y se complementaba con el cuaderno del MINEDU. Luego, en casa los estudiantes resolvían los ejercicios en la aplicación de Conecta Ideas.

La aplicación es muy buena porque habla el lenguaje de los estudiantes: con imágenes, colores, textos y explicaciones comprensibles para ellos.

Como docente esto no fue sencillo porque había que ver cómo conectar todos los insumos del MINEDU de la mejor manera e integrar el uso de Conecta Ideas. Revisaba las fichas de sesión de aprendizaje y el documento que responde a competencias a desarrollar en matemáticas. En base a eso, escogía las actividades que se iban a realizar en la semana. Por ejemplo, en una ocasión los estudiantes tenían que armar balanzas a partir de materiales que tenían en su casa y hacer algunos ejercicios con esto. Luego, realizaban la actividad de Conecta Ideas. Al tener esta experiencia previa, los estudiantes llegaban a usar el app con mayor confianza, habiendo ya tenido un aprendizaje anterior. A partir de este esfuerzo, se pudo comprobar la efectividad del programa y así tener sus-

tento para recomendarle a otros profesores que sigan la misma ruta, pues estaba teniendo un buen impacto en los alumnos.

Para verificar que los niños habían trabajado, me mandaban las capturas de cuántas banderitas tenían. Otra herramienta que nos ayudaba mucho, fueron los reportes de resultado. Los reportes sistematizaban los aciertos y desafíos de los estudiantes en el área de matemática. Esto permitía una etapa de sinceramiento del trabajo.

Semanalmente, hacía un consolidado de los resultados. A partir de eso, se hacía un análisis para ver qué niños tenían dificultades y necesitaban más apoyo.

También tenía reuniones con los padres de familia y donde compartía los reportes con ellos. Se les explicaba qué significaban los diferentes colores; verde, ámbar o rojo, y así estaban informados y más dispuestos a apoyar como nuestros aliados. Bajo estos resultados asumíamos los compromisos de seguir siendo constantes y desde el lado pedagógico me permitía identificar dónde reforzar. Para los niños que tenían dificultades en Conecta Ideas usaba la estrategia de refuerzo. Descargaba los ejercicios de refuerzo y se los mandaba a los estudiantes como un documento para aliviar la dificultad de conectividad, dado el plan de datos que tenían. Me basaba en los reportes de Conecta Ideas para ver a quién les mandaba esto. Al iniciar cada clase hacía un recordatorio de la clase anterior,

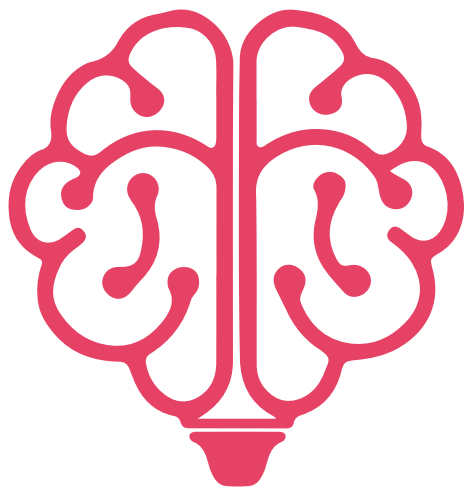


para evaluar si ya estábamos listos para avanzar al siguiente paso de la secuencia de aprendizaje o si había algo que debíamos reforzar antes de avanzar.

Conocer Conecta Ideas y recibir capacitación del programa también me ayudó y motivó a buscar otros aplicativos para trabajar otras áreas como comunicación, algo especialmente importante en el contexto de pandemia. Debo agradecer a Conecta Ideas Perú por llegar cada vez más cerca a cada escuela, cada docente, y cada estudiante y sus familias promoviendo el uso de apps para el desarrollo de competencias del área de matemática y el desarrollo de competencias digitales, tan importantes en este nuevo contexto.

Con cada actividad, pude ver los resultados de mis estudiantes y sentir que hay diversas formas de seguir aprendiendo matemática, más aún con el uso del App de Conecta Ideas ya que es amigable y de fácil comprensión e instalación.

Los niños hoy están familiarizados y se sienten cómodos con el programa, pero empezaron con dudas, temores. A medida que los niños tuvieron mayor práctica, también tuvieron mayor dominio de las herramientas digitales, lo cual permite que ahora entren por su cuenta con mayor facilidad. Ha sido muy importante organizar el trabajo con la app para que ellos puedan acceder solos. Asimismo, una de las cosas a las que más énfasis se ha dado es al tema de la comprensión y el razonamiento. Nuestros padres y madres de familia, al igual que yo, nos hemos sentido apoyados por el programa, por su carácter lúdico, por los videos y los recursos gráficos. Hoy, Conecta Ideas ya es un hábito para muchos de los padres de familia y sus hijos. Seguros de seguir creciendo y construyendo aprendizajes, continuaremos este 2022 y el 2023 con el App de Conecta Ideas porque las nuevas oportunidades en beneficio de nuestros estudiantes deben seguir consolidándose. Conecta Ideas un aliado en la educación.



Conecta Ideas Perú

