



**Conecta**  
**Ideas**  
**Perú**

RESOLVEMOS PROBLEMAS  
CON DIVERSAS ESTRATEGIAS

APOYO ESCOLAR

Sexto grado

Un grupo de voluntarios recolectó libros para donarlos a las escuelas de una comunidad aymara de la región Puno. Las donaciones se agruparon en cajas de 10, 100 y 1000 unidades.



Completa y responde, ¿cuántos libros hay en 46 cajas de 10 unidades?

**Recuerda:** Multiplicar  $15 \times 10$ .

$$15 \times 10 = 150$$

$$46 \times 10 = 460$$

Hay **460** libros.

Un grupo de voluntarios recolectó libros para donarlos a las escuelas de una comunidad aymara de la región Puno. Las donaciones se agruparon en cajas de 10, 100 y 1000 unidades.



Completa y responde, ¿cuántos libros hay en 74 cajas de 100 unidades?

Recuerda: Multiplicar  $24 \times 100$ .

$$24 \times 100 = 2400$$

$$74 \times 100 = 7400$$

Hay 7400 libros.

Un grupo de voluntarios recolectó libros para donarlos a las escuelas de una comunidad aymara de la región Puno. Las donaciones se agruparon en cajas de 10, 100 y 1000 unidades.



Completa y responde, ¿cuántos libros hay en 96 cajas de 1000 unidades?

Recuerda: Multiplicar  $14 \times 1000$ .

$$14 \times 1000 = 14\ 000$$

$$96 \times 1000 = 9\ 6\ 0\ 0\ 0$$

Hay **96 000** libros.

Un grupo de voluntarios recolectó libros para donarlos a las escuelas de una comunidad aymara de la región Puno. Las donaciones se agruparon en cajas de 10, 100 y 1000 unidades.



Elige la afirmación correcta.

En 45 cajas de 100 unidades hay 450 libros.

En 364 cajas de 10 unidades hay 3640 libros.

En 76 cajas de 1000 unidades hay 76000 libros.

Un grupo de voluntarios recolectó libros para donarlos a las escuelas de una comunidad aymara de la región Puno. Las donaciones se agruparon en cajas de 10, 100 y 1000 unidades.



Los voluntarios lograron armar 35 cajas de 1000 libros, 12 cajas de 100 libros y 9 cajas de 10 libros. ¿Qué operación permite calcular el total de libros que recolectaron?

$$35 + 1000 \times 12 + 100 \times 9 + 10$$

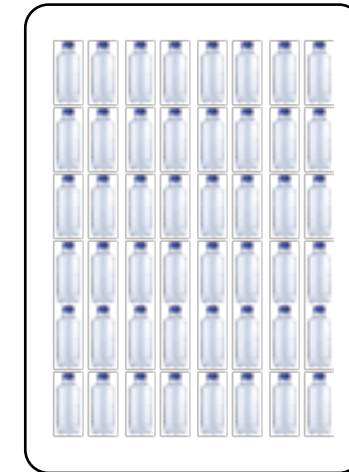
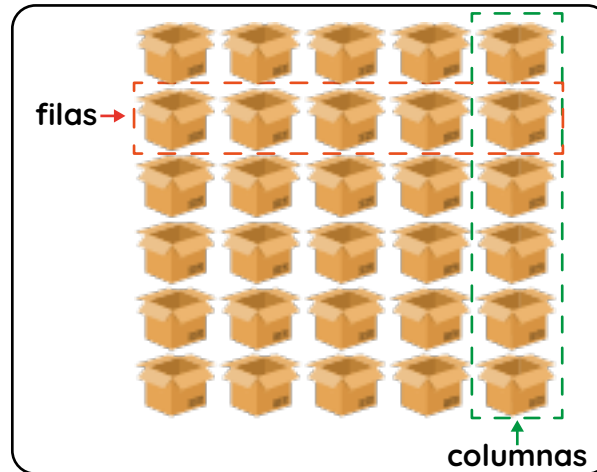
$$35 \times 1000 + 12 \times 100 + 9 \times 10$$

$$35 \times 100 + 12 \times 10 + 9 \times 1$$

Ana y David recolectan cajas de cartón y botellas de plástico que usan a diario, porque participarán en una campaña de reciclaje. Ellos organizaron los objetos en filas y columnas para facilitar su conteo. Observa.



Ana



David

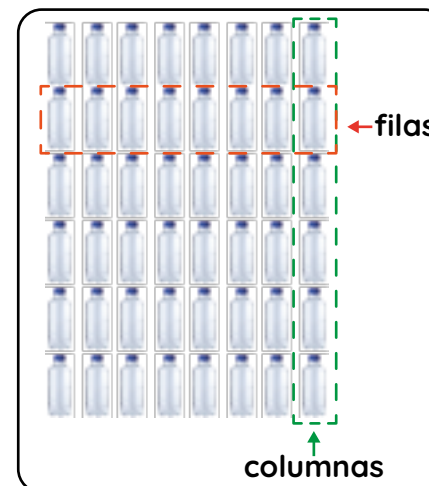
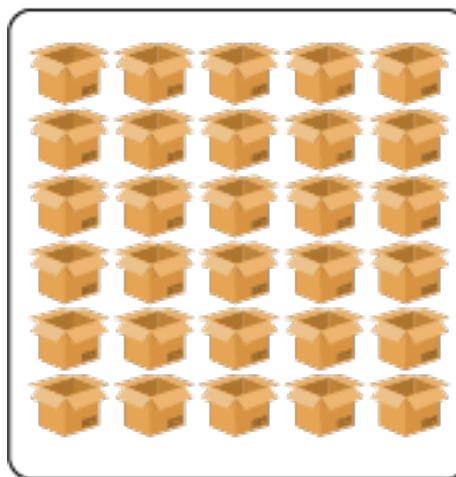
Cuenta las filas y columnas que forman las cajas de cartón. Luego, calcula cuántas cajas recolectaron.

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \\ \text{n.º de filas} \end{array} \times \begin{array}{c} \boxed{5} \\ \downarrow \\ \text{n.º de columnas} \end{array} = \boxed{30}$$

Ana y David recolectan cajas de cartón y botellas de plástico que usan a diario, porque participarán en una campaña de reciclaje. Ellos organizaron los objetos en filas y columnas para facilitar su conteo. Observa.



Ana

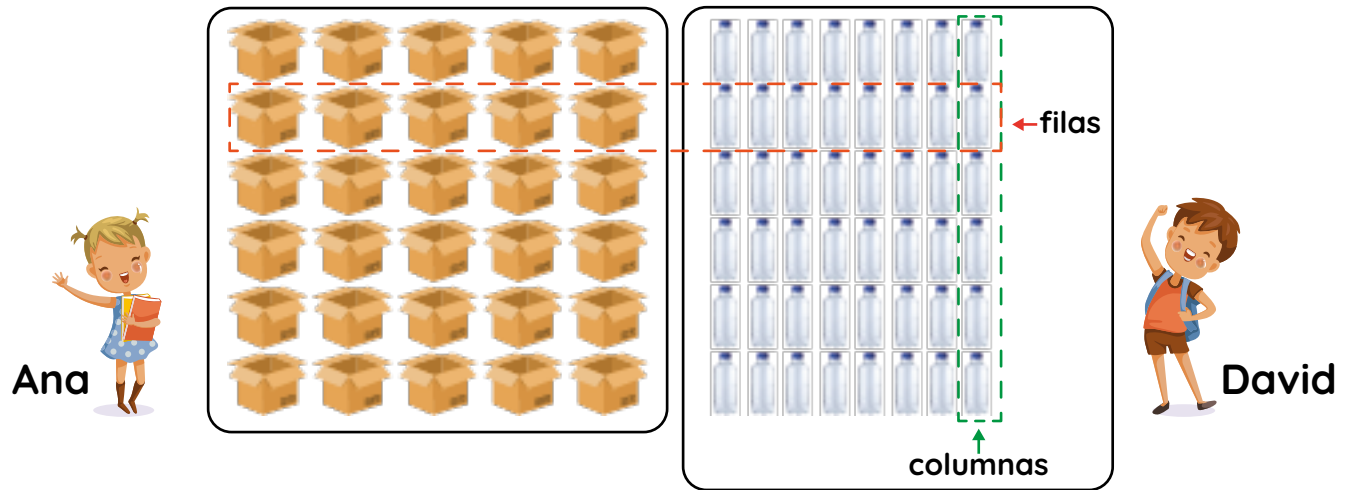


David

Cuenta las filas y columnas que forman las botellas de plástico. Luego, calcula cuántas botellas de plástico recolectaron.

$$\begin{array}{c} \boxed{6} \\ \downarrow \\ \text{n.º de filas} \end{array} \times \begin{array}{c} \boxed{8} \\ \downarrow \\ \text{n.º de columnas} \end{array} = \boxed{48}$$

Ana y David recolectan cajas de cartón y botellas de plástico que usan a diario, porque participarán en una campaña de reciclaje. Ellos organizaron los objetos en filas y columnas para facilitar su conteo. Observa.



¿Qué operación permite calcular la cantidad total de objetos que recolectaron Ana y David?  
¿Por qué?

$6 \times 10$ , porque los objetos se distribuyeron en 6 filas y 10 columnas.

$6 \times 13$ , porque los objetos se distribuyeron en 6 filas y 13 columnas.

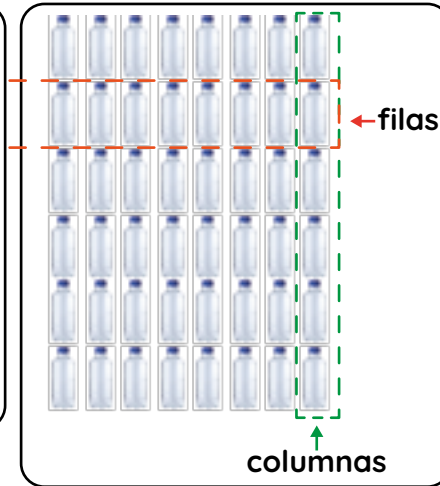
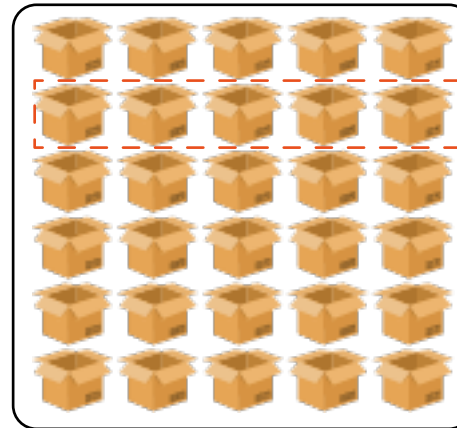
$5 \times 13$ , porque los objetos se distribuyeron en 5 filas y 13 columnas.



Ana y David recolectan cajas de cartón y botellas de plástico que usan a diario, porque participarán en una campaña de reciclaje. Ellos organizaron los objetos en filas y columnas para facilitar su conteo. Observa.



Ana



David

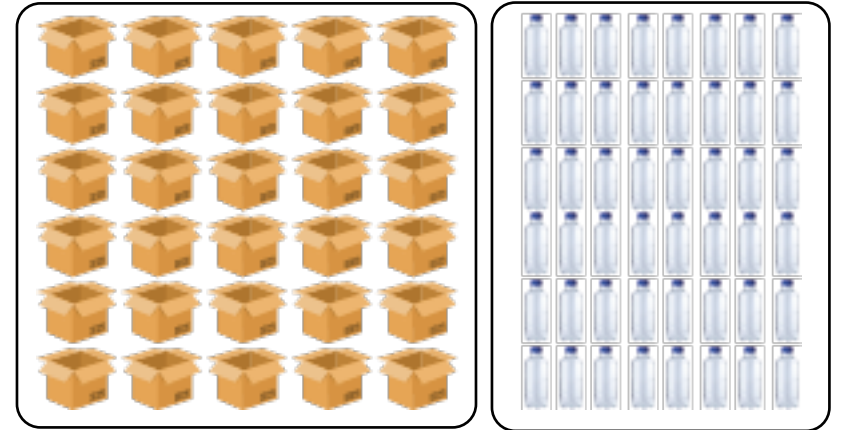
Completa la operación para calcular la cantidad total de objetos que Ana y David recolectaron.

$$\text{n.º total de objetos} = \boxed{6} \times \left[ \underbrace{5 + \boxed{8}}_{\text{n.º total de columnas}} \right] = 6 \times 13 = \boxed{78}$$

↓  
n.º de filas

Ana y David recolectan cajas de cartón y botellas de plástico que usan a diario, porque participarán en una campaña de reciclaje. Ellos organizaron los objetos en filas y columnas para facilitar su conteo. Observa.

Aplica la propiedad distributiva para calcular cuántos objetos recolectaron Ana y David en total.



$$\text{n.º total de objetos} = 6 \times [ 5 + 8 ]$$

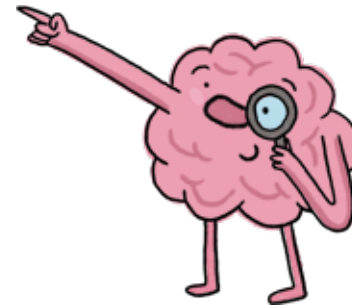
$$\begin{array}{ccccc} \boxed{6} & \times & \boxed{5} & + & \boxed{6} \times \boxed{8} \\ & & \swarrow \quad \searrow & & \swarrow \quad \searrow \\ & & \boxed{30} & + & \boxed{48} = \boxed{78} \end{array}$$

Gonzalo tiene un negocio de venta de comida. Él vende el menú económico a S/ 11 y el menú ejecutivo a S/ 25. Un grupo de amigos pidió 16 menús ejecutivos. ¿Cuánto pagaron en total?



Menú ejecutivo  
Precio: S/25

Para multiplicar por 25,  
primero multiplico por 100 y  
luego divido entre 4.  
Ejemplo:  $80 \times 25 = 80 \times 100 \div 4$   
 $= 8000 \div 4$   
 $= 2000$



Completa el procedimiento y responde.

$$16 \times 25 = \boxed{1} \boxed{6} \boxed{0} \boxed{0} \div 4$$
$$= \boxed{400}$$

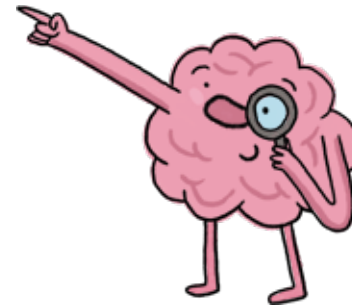
En total,  
pagaron **400** soles.

Gonzalo tiene un negocio de venta de comida. Él vende el menú económico a S/ 11 y el menú ejecutivo a S/ 25. Un grupo de trabajadores de una empresa pidió 28 menús ejecutivos. ¿Cuánto pagaron en total?



Menú ejecutivo  
Precio: S/ 25

Para multiplicar por 25,  
primero multiplico por 100 y  
luego divido entre 4.  
Ejemplo:  $80 \times 25 = 80 \times 100 \div 4$   
 $= 8000 \div 4$   
 $= 2000$



Completa el procedimiento y responde.

$$28 \times 25 = \boxed{2} \boxed{8} \boxed{0} \boxed{0} \div 4$$
$$= \boxed{700}$$

En total,  
pagaron **700** soles.

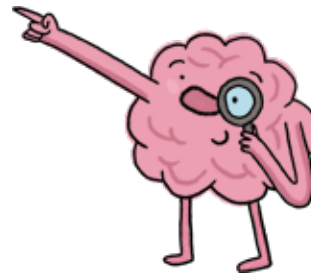
Gonzalo tiene un negocio de venta de comida. Él vende el menú económico a S/ 11 y el menú ejecutivo a S/ 25. Un grupo de comerciantes pidió 19 menús económicos. ¿Cuánto pagaron en total?



Menú económico  
Precio: S/ 11

Multiplicar por 11 es igual  
a multiplicar por 10 + 1

$$\begin{aligned} 24 \times 11 &= 24 \times (10 + 1) \\ &= 240 + 24 \\ &= 264 \end{aligned}$$



Completa la operación.

$$19 \times 11 = 19 \times (10 + 1)$$

$$\begin{array}{c} 19 \times 10 + 19 \times 1 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 190 \quad + \quad 19 = 209 \end{array}$$

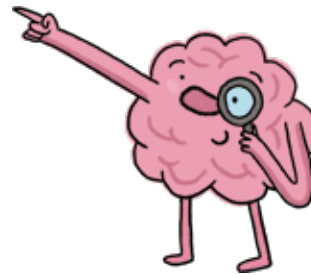
Gonzalo tiene un negocio de venta de comida. Él vende el menú económico a S/ 11 y el menú ejecutivo a S/ 25. Un día recibió un pedido de 28 menús económicos. ¿Cuánto cobrará por esta venta?



Menú económico  
Precio: S/ 11

Multiplicar por 11 es igual  
a multiplicar por 10 + 1

$$\begin{aligned} 24 \times 11 &= 24 \times (10 + 1) \\ &= 240 + 24 \\ &= 264 \end{aligned}$$



Completa la operación.

$$28 \times 11 = 28 \times (10 + 1)$$

$$\begin{array}{r} 28 \times 10 + 28 \times 1 \\ \hline 280 + 28 = 308 \end{array}$$

Gonzalo tiene un negocio de venta de comida. Él vende el menú económico a S/ 11 y el menú ejecutivo a S/ 25.

Una familia solicitó una cantidad de menús ejecutivos y, además, dejaron 30 soles de propina. Si en total gastaron 330 soles, ¿cuántos menús ejecutivos compraron?



Menú ejecutivo  
Precio: S/ 25

1. Calculamos el gasto por la compra de menús.

Pago por menú 30

330 soles

$$330 - 30 = 300$$

2. Calculamos la cantidad de menús ejecutivos.

Pago por menú

300 soles

$$300 \div 25 = 12$$

La familia compró

12 menús ejecutivos.