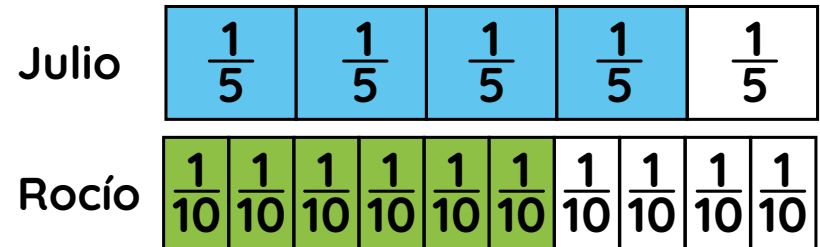
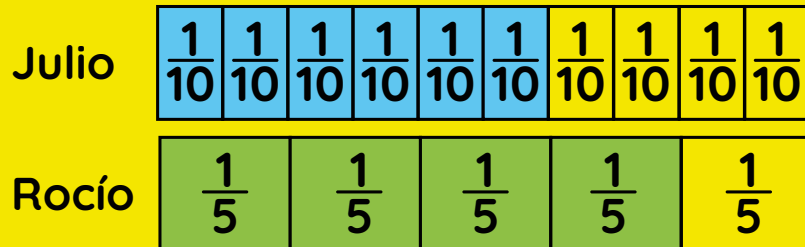


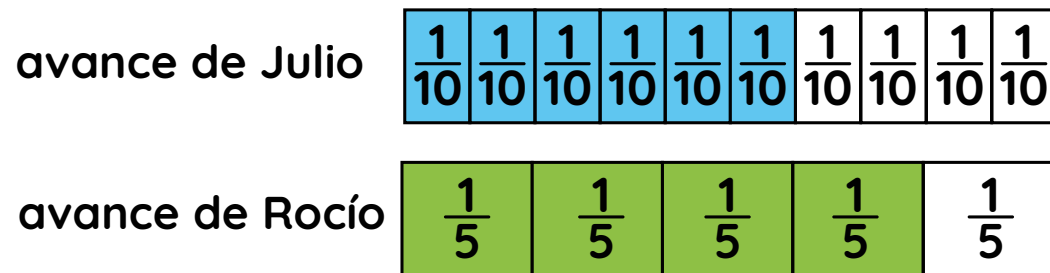


Julio y Rocío elaboran collares artesanales. Ellos tomaron clases para mejorar sus diseños e incrementar sus ventas. Esta semana, cada uno recibió un pedido con la misma cantidad de collares. Julio avanzó  $\frac{6}{10}$  de su pedido, y Rocío,  $\frac{4}{5}$  del suyo.

Elige la alternativa con los gráficos que representan los avances de los pedidos de Julio y Rocío.



Julio y Rocío elaboran collares artesanales. Ellos tomaron clases para mejorar sus diseños e incrementar sus ventas. Esta semana, cada uno recibió un pedido con la misma cantidad de collares. Julio avanzó  $\frac{6}{10}$  de su pedido, y Rocío,  $\frac{4}{5}$  del suyo. Observa los gráficos.



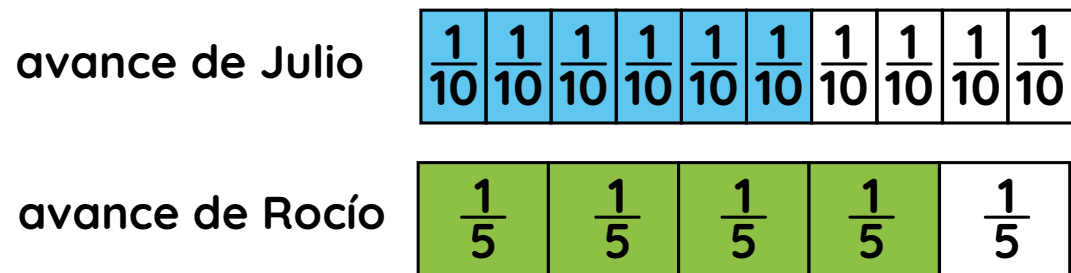
De acuerdo con los gráficos, ¿qué afirmación es correcta?

Rocío y Julio avanzaron la misma cantidad de collares.

Rocío avanzó mayor cantidad de collares que Julio.

Julio avanzó mayor cantidad de collares que Rocío.

Julio y Rocío elaboran collares artesanales. Ellos tomaron clases para mejorar sus diseños e incrementar sus ventas. Esta semana, cada uno recibió un pedido con la misma cantidad de collares. Julio avanzó  $\frac{6}{10}$  de su pedido, y Rocío,  $\frac{4}{5}$  del suyo. Observa los gráficos.



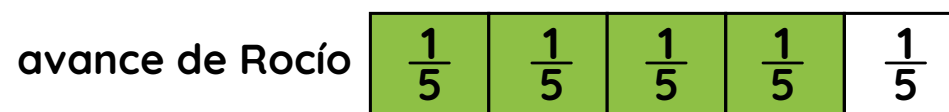
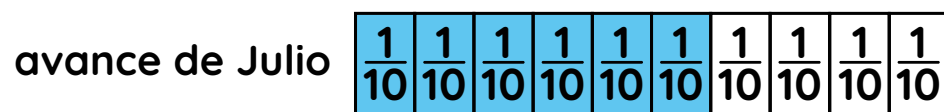
Elige la alternativa que compara correctamente los avances de Julio y Rocío.

$$\frac{4}{5} < \frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{5} > \frac{6}{10}$$

Julio y Rocío elaboran collares artesanales. Ellos tomaron clases para mejorar sus diseños e incrementar sus ventas. Esta semana, cada uno recibió un pedido con la misma cantidad de collares. Julio avanzó  $\frac{6}{10}$  de su pedido, y Rocío,  $\frac{4}{5}$  del suyo. Observa los gráficos.



Julio dice: “Si avanzo  $\frac{2}{10}$  más de mi pedido, habría hecho la misma cantidad de collares que Rocío” ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

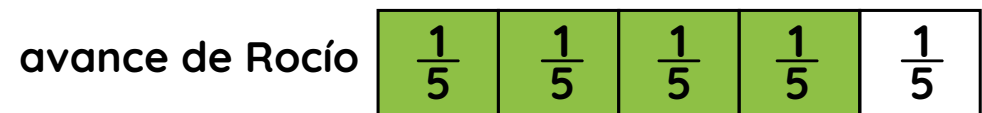
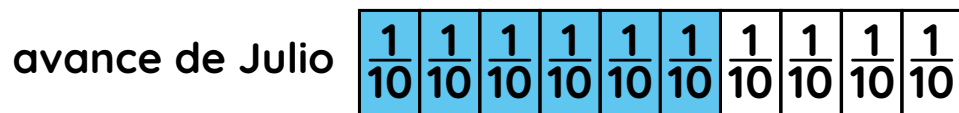
Sí, porque  $\frac{4}{5}$  es mayor que  $\frac{8}{10}$ .

No, porque  $\frac{8}{10}$  es menor que  $\frac{4}{5}$ .

Sí, porque  $\frac{8}{10}$  es igual a  $\frac{4}{5}$ .

No, porque  $\frac{4}{5}$  es menor que  $\frac{8}{10}$ .

Julio y Rocío elaboran collares artesanales. Ellos tomaron clases para mejorar sus diseños e incrementar sus ventas. Esta semana, cada uno recibió un pedido con la misma cantidad de collares. Julio avanzó  $\frac{6}{10}$  de su pedido, y Rocío,  $\frac{4}{5}$  del suyo. Observa los gráficos.



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

A Julio le faltan  $\frac{5}{10}$  para completar su pedido.

F

Julio avanzó más de la mitad de su pedido.

V

A Rocío le falta  $\frac{1}{5}$  para completar todo su pedido.

V

Ernesto disfruta preparar postres para su familia. Hoy les preparó un queque de naranja. Para ello, utilizó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar y  $\frac{3}{4}$  kg de harina.

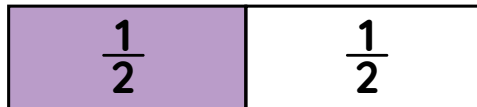
1 kilogramo

Todo el rectángulo representa 1 kg



Elige la alternativa con los gráficos que representan la cantidad de harina y azúcar que usó Ernesto.

azúcar



harina



azúcar



harina

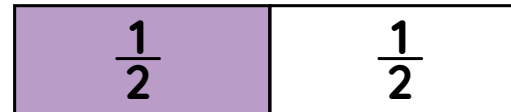


Ernesto disfruta preparar postres para su familia. Hoy les preparó un queque de naranja. Para ello, utilizó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar y  $\frac{3}{4}$  kg de harina. Observa los gráficos.

Ernesto usó  $\frac{3}{4}$  kg de harina.



Ernesto usó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar.



¿Qué ingrediente usó en menor cantidad?

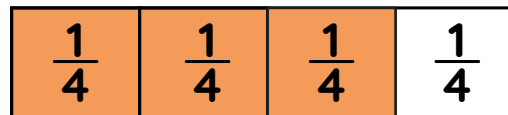
azúcar

Usó la misma cantidad de azúcar y harina.

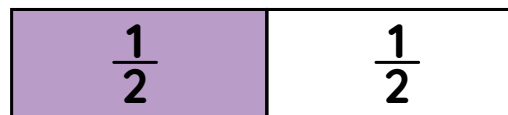
harina

Ernesto disfruta preparar postres para su familia. Hoy les preparó un queque de naranja. Para ello, utilizó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar y  $\frac{3}{4}$  kg de harina. Observa los gráficos.

Ernesto usó  $\frac{3}{4}$  kg de harina.



Ernesto usó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar.



Elige la alternativa que compara correctamente las cantidades de harina y azúcar.

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$$

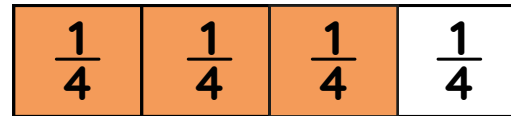
$$\frac{1}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$$



Ernesto disfruta preparar postres para su familia. Hoy les preparó un queque de naranja. Para ello, utilizó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar y  $\frac{3}{4}$  kg de harina. Observa los gráficos.

Ernesto usó  $\frac{3}{4}$  kg de harina.



Ernesto usó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar.



Ernesto quiere preparar dos queques de naranja. ¿Cuántos kilogramos de azúcar necesitará?

2 kg de azúcar

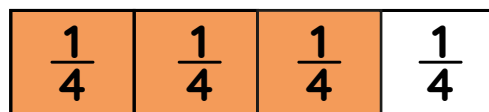
$\frac{1}{2}$  kg de azúcar

1 kg de azúcar

3 kg de azúcar

Ernesto disfruta preparar postres para su familia. Hoy les preparó un queque de naranja. Para ello, utilizó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar y  $\frac{3}{4}$  kg de harina. Observa los gráficos.

Ernesto usó  $\frac{3}{4}$  kg de harina.



Ernesto usó  $\frac{1}{2}$  kg de azúcar.



¿Cuántos kilogramos de harina necesitará Ernesto para preparar dos queques de naranja?



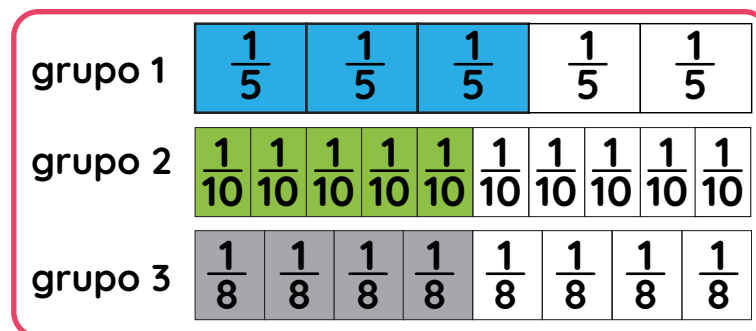
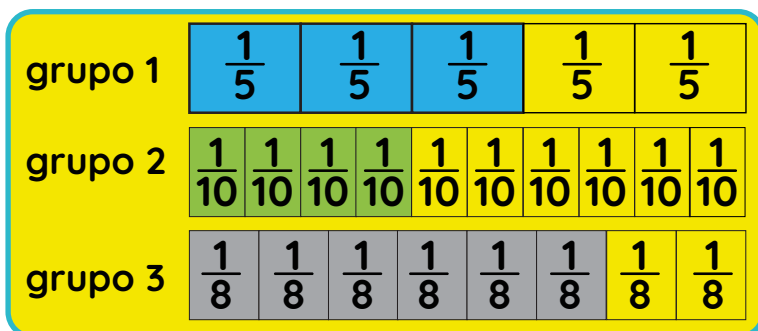
Los estudiantes de 5.º grado participan en el Taller de Biohuerto para conocer diferentes técnicas de cultivo. Ellos se dividen en tres grupos. Cada grupo utiliza un terreno de la misma medida. El grupo 1 sembró  $\frac{3}{5}$ , el grupo 2,  $\frac{4}{10}$  y el grupo 3,  $\frac{6}{8}$  de sus respectivos terrenos.

1 terreno

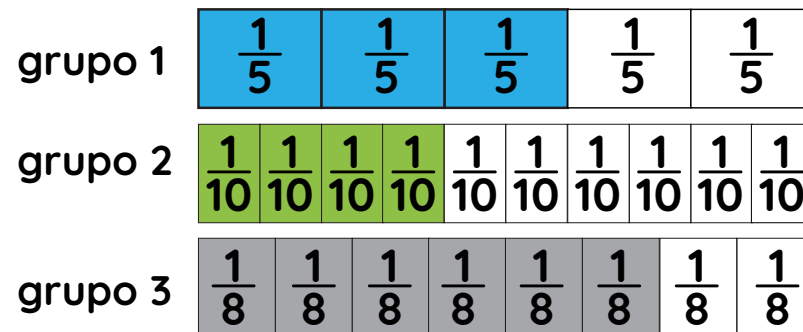
Este rectángulo representa el terreno que cada grupo puede usar.



Elige la alternativa con los gráficos que representan la parte del terreno sembrado por cada grupo.



Los estudiantes de 5.º grado participan en el Taller de Biohuerto para conocer diferentes técnicas de cultivo. Ellos se dividen en tres grupos. Cada grupo utiliza un terreno de la misma medida. El grupo 1 sembró  $\frac{3}{5}$ , el grupo 2,  $\frac{4}{10}$  y el grupo 3,  $\frac{6}{8}$  de sus respectivos terrenos.



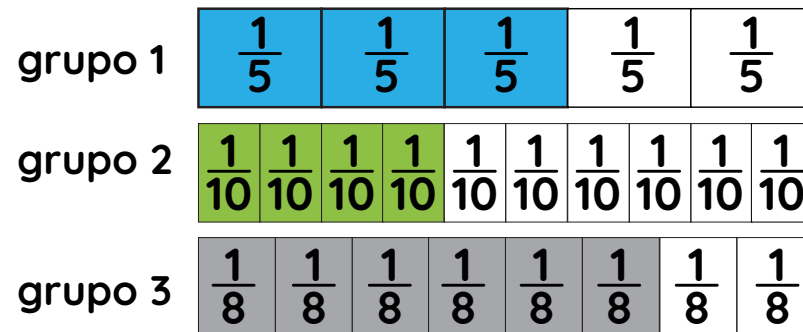
¿Qué grupo sembró la mayor parte del terreno que le correspondía?

el grupo 2

el grupo 3

el grupo 1

Los estudiantes de 5.º grado participan en el Taller de Biohuerto para conocer diferentes técnicas de cultivo. Ellos se dividen en tres grupos. Cada grupo utiliza un terreno de la misma medida. El grupo 1 sembró  $\frac{3}{5}$ , el grupo 2,  $\frac{4}{10}$  y el grupo 3,  $\frac{6}{8}$  de sus respectivos terrenos.



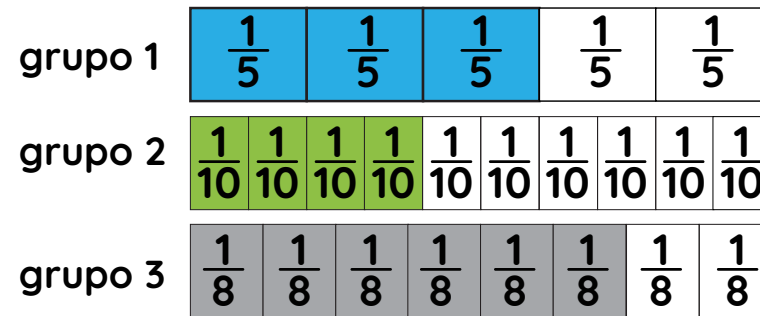
¿Qué grupo sembró la menor parte del terreno que le correspondía?

el grupo 3

el grupo 1

el grupo 2

Los estudiantes de 5.º grado participan en el Taller de Biohuerto para conocer diferentes técnicas de cultivo. Ellos se dividen en tres grupos. Cada grupo utiliza un terreno de la misma medida. El grupo 1 sembró  $\frac{3}{5}$ , el grupo 2,  $\frac{4}{10}$  y el grupo 3,  $\frac{6}{8}$  de sus respectivos terrenos.



Elige el ordenamiento de fracciones que compara correctamente las partes sembradas por cada grupo.

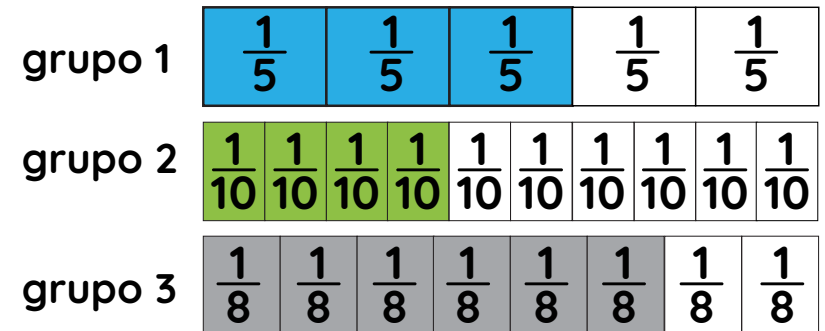
$$\frac{3}{5} < \frac{6}{8} < \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{10} < \frac{6}{8} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{10} < \frac{3}{5} < \frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{8} < \frac{3}{5} < \frac{4}{10}$$

Los estudiantes de 5.º grado participan en el Taller de Biohuerto para conocer diferentes técnicas de cultivo. Ellos se dividen en tres grupos. Cada grupo utiliza un terreno de la misma medida. El grupo 1 sembró  $\frac{3}{5}$ , el grupo 2,  $\frac{4}{10}$  y el grupo 3,  $\frac{6}{8}$  de sus respectivos terrenos.



Los integrantes del grupo 2 dicen: “Nos falta sembrar más de la mitad de nuestro terreno”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sí, porque les falta sembrar  $\frac{6}{10}$  del terreno, que es mayor a  $\frac{1}{2}$ .

Sí, porque ya sembraron  $\frac{3}{5}$  del terreno, que es mayor a  $\frac{1}{2}$ .

Sí, porque les falta sembrar  $\frac{6}{8}$  del terreno, que es mayor a la mitad.