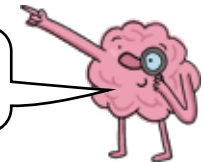




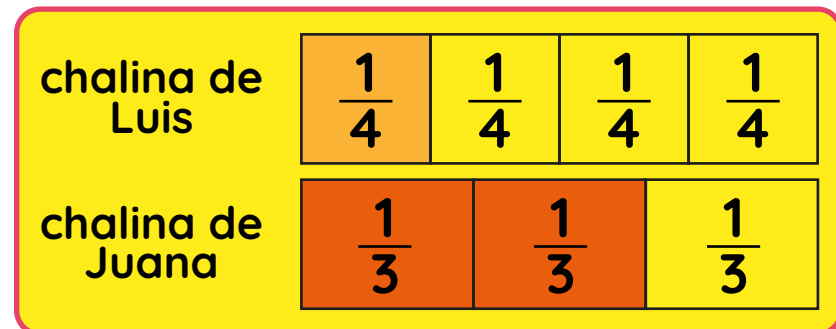
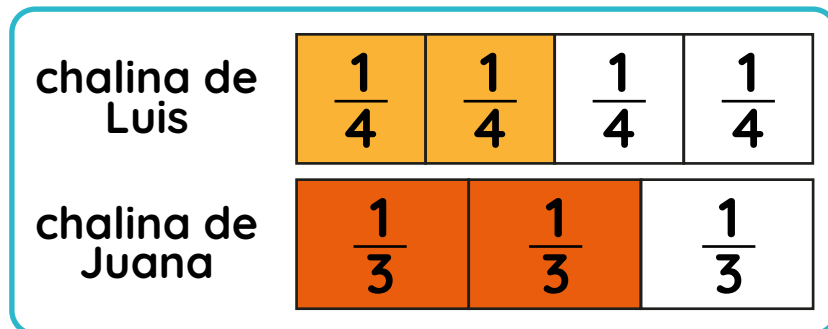
Luis y Juana son comerciantes. Ellos tejen chalinas para venderlas y así costear los gastos de sus familias. Luis tejió  $\frac{1}{4}$  de una chalina y Juana tejió  $\frac{2}{3}$  de otra, del mismo modelo y tamaño.

1 chalina

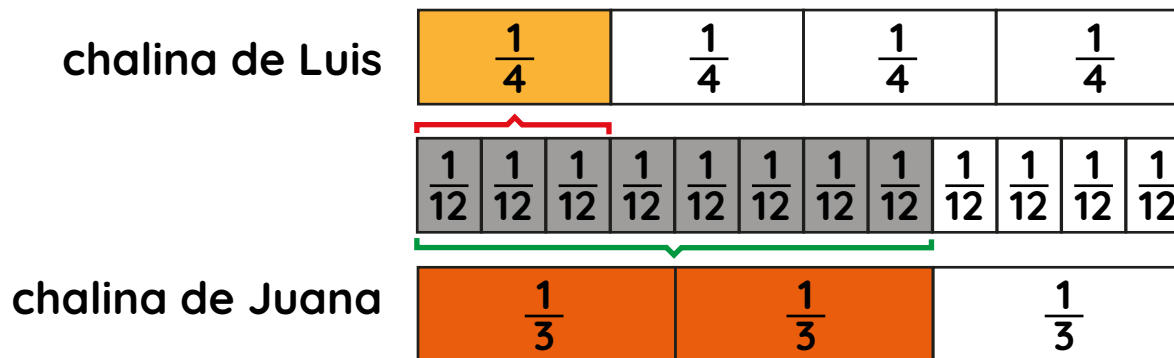
El rectángulo representa 1 chalina.



Elige la alternativa que tiene los gráficos que representan la parte de la chalina que tejió cada uno.



Luis y Juana son comerciantes. Ellos tejen chalinas para venderlas y así costear los gastos de sus familias. Luis tejió  $\frac{1}{4}$  de una chalina y Juana tejió  $\frac{2}{3}$  de otra, del mismo modelo y tamaño. Observa las fracciones y sus equivalencias.



De acuerdo con los gráficos, completa las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{3}$ .

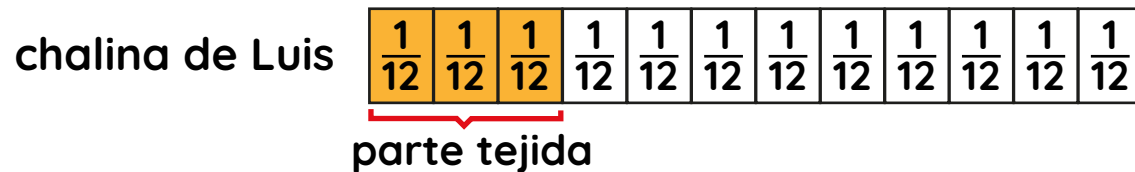
chalina de Luis

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12}$$

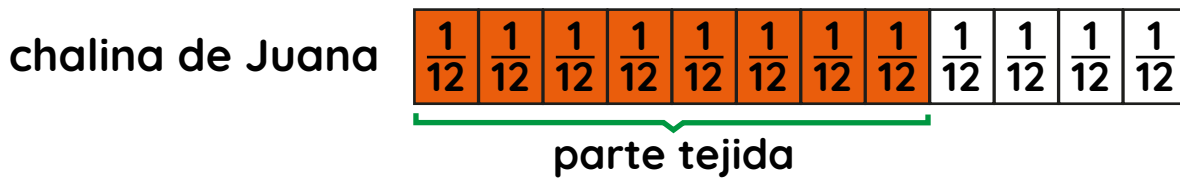
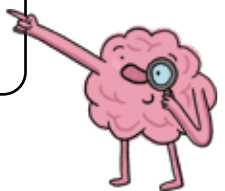
chalina de Juan

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

Luis y Juana son comerciantes. Ellos tejen chalinas para venderlas y así costear los gastos de sus familias. Luis tejió  $\frac{1}{4}$  de una chalina y Juana tejió  $\frac{2}{3}$  de otra, del mismo modelo y tamaño. Observa.



Ahora, sabemos que  $\frac{1}{4}$  y  $\frac{2}{3}$  son fracciones equivalentes a  $\frac{3}{12}$  y  $\frac{8}{12}$  respectivamente.



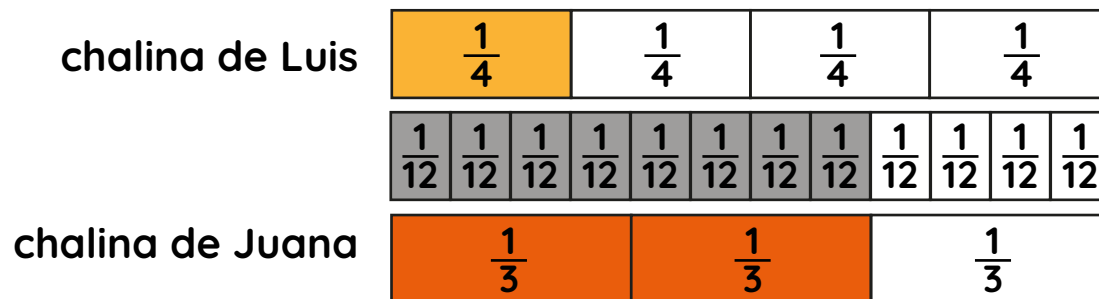
Elige la alternativa que compara correctamente entre las partes tejidas por Luis y Juana.

$\frac{3}{12} < \frac{8}{12}$

$\frac{3}{12} = \frac{8}{12}$

$\frac{3}{12} > \frac{8}{12}$

Luis y Juana son comerciantes. Ellos tejen chalinas para venderlas y así costear los gastos de sus familias. Luis tejió  $\frac{1}{4}$  de una chalina y Juana tejió  $\frac{2}{3}$  de otra, del mismo modelo y tamaño. Observa.



¿Quién de los dos comerciantes tejió menos? ¿Por qué?

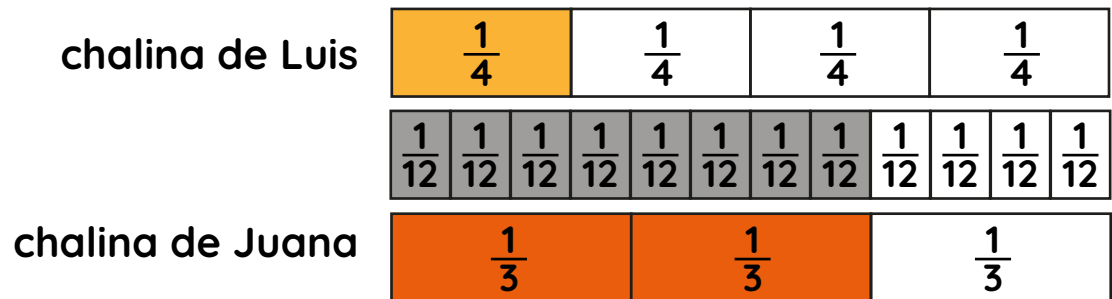
Juana, porque tejió  $\frac{2}{3}$  que es menor a los  $\frac{3}{4}$  que tejió Luis.

Luis, porque tejió  $\frac{1}{4}$  que es menor a los  $\frac{2}{3}$  que tejió Juana.

Ambos, porque tejieron la misma cantidad, es decir,

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{3}$$

Luis y Juana son comerciantes. Ellos tejen chalinas para venderlas y así costear los gastos de sus familias. Luis tejió  $\frac{1}{4}$  de una chalina y Juana tejió  $\frac{2}{3}$  de otra, del mismo modelo y tamaño. Observa.



Juan dice: “La fracción  $\frac{1}{4}$  es equivalente a  $\frac{3}{12}$  porque representan la misma parte de la chalina”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

No, porque al comparar los numeradores, 1 es menor que 3.

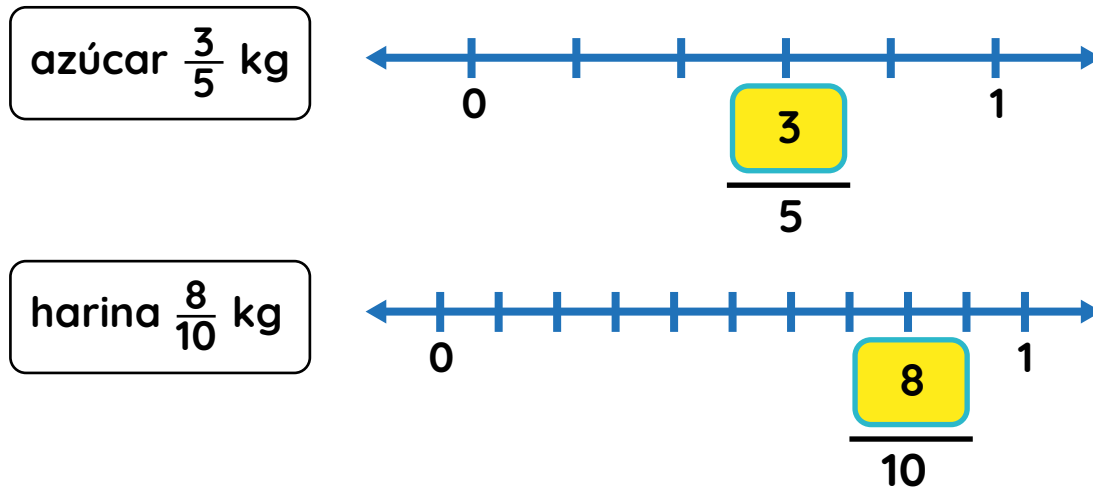
Sí, porque al multiplicar  $1 \times 3$  y  $4 \times 12$  obtengo múltiplos de 3.

Sí, porque si tomamos 3 partes de 12, es lo mismo que tomar 1 parte de 4.

No, porque al comparar los denominadores, 12 es mayor que 4.

María vende postres hechos en base a frutos regionales. Esta semana introduce un nuevo sabor y prepara queques de aguaymanto. Para ello, necesita  $\frac{3}{5}$  kg de azúcar y  $\frac{8}{10}$  kg de harina.

Completa en la recta numérica la cantidad de harina y de azúcar que usa María.

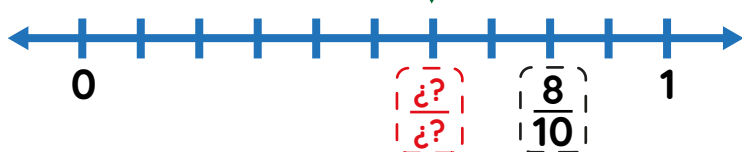


María vende postres hechos en base a frutos regionales. Esta semana introduce un nuevo sabor y prepara queques de aguaymanto. Para ello, necesita  $\frac{3}{5}$  kg de azúcar y  $\frac{8}{10}$  kg de harina. Observa.

azúcar  $\frac{3}{5}$  kg



harina  $\frac{8}{10}$  kg



Para comparar  $\frac{3}{5}$  y  $\frac{8}{10}$  es necesario que tengan el mismo denominador.



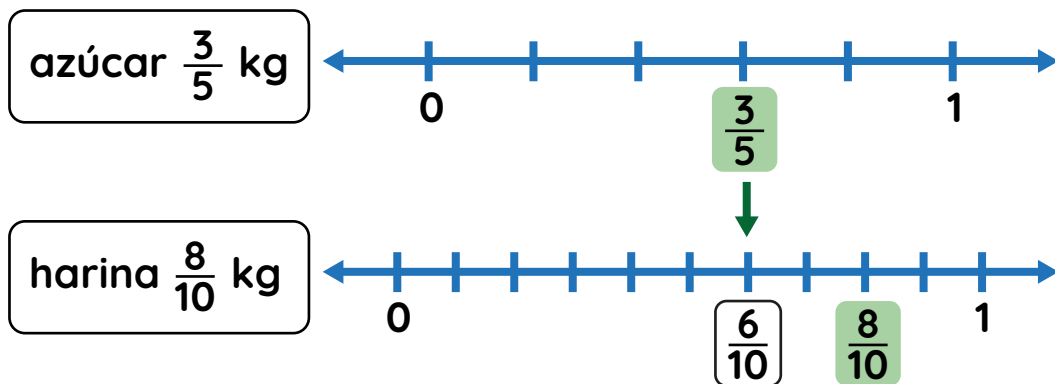
Escribe la fracción equivalente a  $\frac{3}{5}$ .

Cantidad de azúcar


$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

The diagram shows the fraction  $\frac{3}{5}$  on the left. To its right is an equals sign followed by a fraction with 6 in a yellow box over 10 in a yellow box. A red arrow labeled  $\times 2$  points from the 3 to the 6, and another red arrow labeled  $\times 2$  points from the 5 to the 10.

María vende postres hechos en base a frutos regionales. Esta semana introduce un nuevo sabor y prepara queques de aguaymanto. Para ello, necesita  $\frac{3}{5}$  kg de azúcar y  $\frac{8}{10}$  kg de harina. Observa.



Ahora, sabemos que  $\frac{3}{5}$  es equivalente a  $\frac{6}{10}$ .



Elige la alternativa que expresa la comparación correcta entre las cantidades de azúcar y harina.

$\frac{6}{10} = \frac{8}{10}$  por tanto,  $\frac{3}{5} = \frac{8}{10}$

$\frac{6}{10} > \frac{8}{10}$  por tanto,  $\frac{3}{5} > \frac{8}{10}$

$\frac{6}{10} < \frac{8}{10}$  por tanto,  $\frac{3}{5} < \frac{8}{10}$



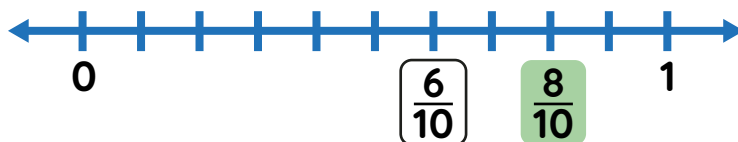
María vende postres hechos en base a frutos regionales. Esta semana introduce un nuevo sabor y prepara queques de aguaymanto. Para ello, necesita  $\frac{3}{5}$  kg de azúcar y  $\frac{8}{10}$  kg de harina. Observa.

Elige el ingrediente que usó en mayor cantidad.

azúcar  $\frac{3}{5}$  kg



harina  $\frac{8}{10}$  kg

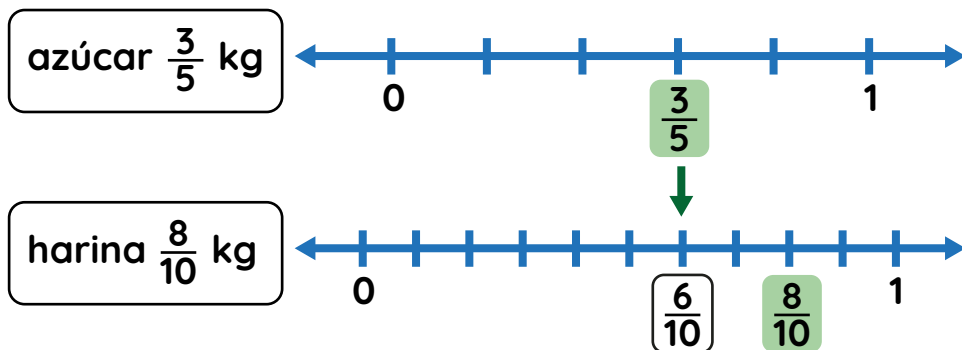


azúcar

harina

En ambos se utilizó la misma cantidad.

María vende postres hechos en base a frutos regionales. Esta semana introduce un nuevo sabor y prepara queques de aguaymanto. Para ello, necesita  $\frac{3}{5}$  kg de azúcar y  $\frac{8}{10}$  kg de harina. Observa.



Escribe V si es verdadero o F si es falso.

Las fracciones  $\frac{3}{5}$  y  $\frac{6}{10}$  son equivalentes, porque representan la misma cantidad de azúcar.

V

María usó más cantidad de azúcar que de harina para preparar el queque de aguaymanto.

F

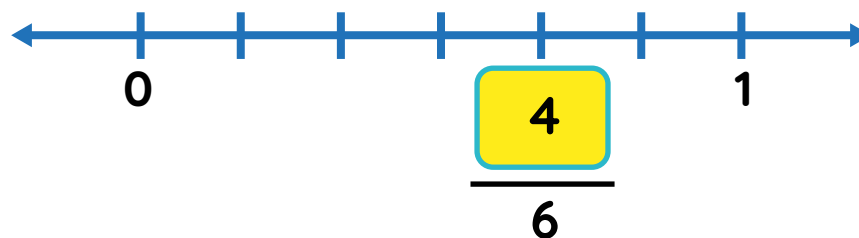
María usó  $\frac{2}{10}$  de kilogramos más de harina que de azúcar.

V

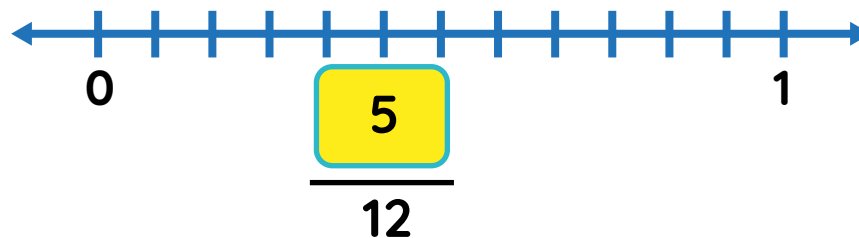
Luis y Elena van al trabajo en bicicleta, así evitan contaminar el medio ambiente. Ellos realizan la misma ruta de su casa al trabajo. En cierto momento, Luis recorre  $\frac{4}{6}$  km, y Elena  $\frac{5}{12}$  km. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Completa, en la recta numérica, la fracción que recorrió cada uno.

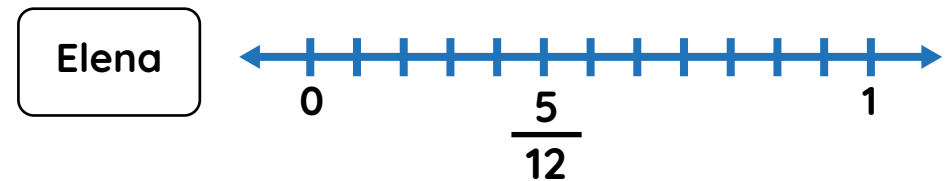
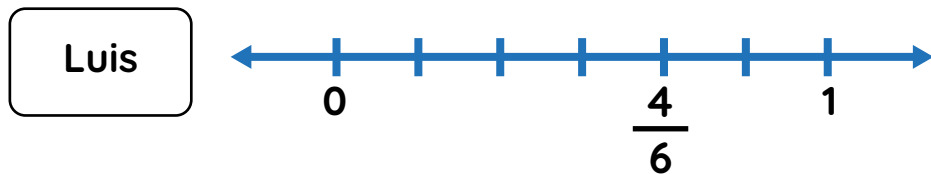
Luis



Elena



Luis y Elena van al trabajo en bicicleta, así evitan contaminar el medio ambiente. Ellos realizan la misma ruta de su casa al trabajo. En cierto momento, Luis recorre  $\frac{4}{6}$  km, y Elena  $\frac{5}{12}$  km. ¿Quién recorrió la mayor distancia? Observa.



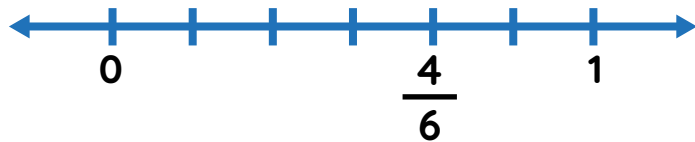
Luis dice: “He recorrido la mitad de la ruta de mi casa al trabajo”. ¿Estás de acuerdo? ¿Por qué?

Sí, porque de las 6 partes del recorrido, él avanzó 3 partes que es exactamente la mitad de la ruta.

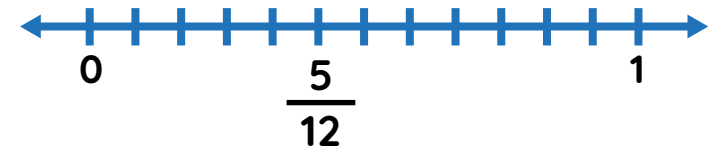
No, porque de las 6 partes del recorrido, él avanzó 4 partes que es más de la mitad de la ruta.

Luis y Elena van al trabajo en bicicleta, así evitan contaminar el medio ambiente. Ellos realizan la misma ruta de su casa al trabajo. En cierto momento, Luis recorre  $\frac{4}{6}$  km, y Elena  $\frac{5}{12}$  km. ¿Quién recorrió la mayor distancia? Observa.

Luis



Elena



Elige el procedimiento que permite conocer quién de los dos recorrió la mayor distancia.

Restar los numeradores y los denominadores de las fracciones para compararlas.

Comparar los numeradores de las fracciones que expresan la distancia.

Convertir las fracciones en fracciones homogéneas para compararlas.

Luis y Elena van al trabajo en bicicleta, así evitan contaminar el medio ambiente. Ellos realizan la misma ruta de su casa al trabajo. En cierto momento, Luis recorre  $\frac{4}{6}$  km, y Elena  $\frac{5}{12}$  km. ¿Quién recorrió la mayor distancia?

Completa el procedimiento para hallar la fracción equivalente a  $\frac{4}{6}$ .

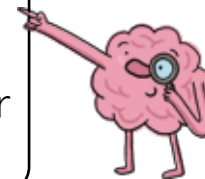
$$\frac{4}{6} = \frac{\boxed{8}}{\boxed{12}}$$

$\times 2$

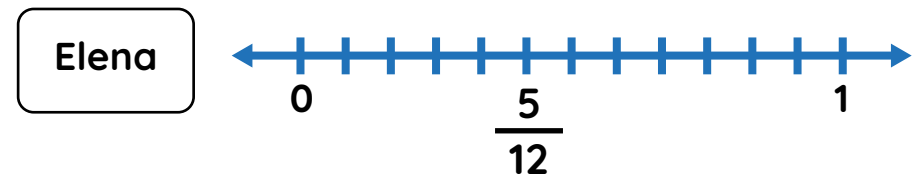
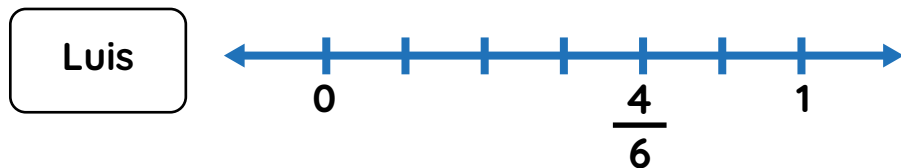
$\times \boxed{2}$

**Recuerda:**

Para obtener fracciones equivalentes, debes multiplicar el numerador y el denominador por el mismo número.



Luis y Elena van al trabajo en bicicleta, así evitan contaminar el medio ambiente. Ellos realizan la misma ruta de su casa al trabajo. En cierto momento, Luis recorre  $\frac{4}{6}$  km, y Elena  $\frac{5}{12}$  km. Observa.



¿Quién recorrió la mayor distancia?

Elena

Luis

Ambos recorrieron la misma distancia.