

Una institución educativa organizó la campaña “Todos somos iguales” con el objetivo de eliminar estereotipos y conductas discriminatorias. Como parte de las actividades, realizaron una encuesta a sus estudiantes.

Respuestas de los estudiantes

**Pregunta 1**  
¿Crees que hay hombres machistas?

sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	no	no	no	no	no	no	no sé	no sé	no sé	no sé
sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	no	no	no	no	no	no	no sé	no sé	no sé	no sé
sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	no	no	no	no	no	no	no sé	no sé	no sé	no sé

Organiza los datos recogidos en la tabla de frecuencias.


Respuestas	Frecuencia
sí	24
no	18
no sé	12




Una institución educativa organizó la campaña “Todos somos iguales” con el objetivo de eliminar estereotipos y conductas discriminatorias. Como parte de las actividades, realizaron una encuesta a sus estudiantes. Observa.

¿Crees que hay hombres machistas?

Respuestas	Frecuencia
sí	24
no	18
no sé	12

¿Qué pictograma representa los resultados de la tabla?




Cada  = 3 estudiantes


¿Crees que hay hombres machistas?		
		
sí	no	no sé

¿Crees que hay hombres machistas?		
		
sí	no	no sé

Una institución educativa organizó la campaña “Todos somos iguales” con el objetivo de eliminar estereotipos y conductas discriminatorias. Como parte de las actividades, realizaron una encuesta a sus estudiantes. Observa.

¿Crees que hay hombres machistas?

¿Crees que hay hombres machistas?		
		
sí	no	no sé

Cada  = 3 estudiantes

¿Qué conclusión es correcta?

8 personas “sí” creen que hay hombres machistas.

12 personas “no” creen que hay hombres machistas.

12 personas “no saben” si hay hombres machistas.

Una institución educativa organizó la campaña “Todos somos iguales” con el objetivo de eliminar estereotipos y conductas discriminatorias. Como parte de las actividades, realizaron una encuesta a sus estudiantes. Observa.

Respuestas de los estudiantes

**Pregunta 2**  
Si un hombre y una mujer realizan un mismo trabajo, ¿deben recibir igual pago?

sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	no	no sé	no sé
sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	no	no sé	no sé
sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	sí	no	no sé	no sé

Organiza y completa los datos recogidos en la tabla de frecuencias.

Respuestas	Frecuencia
sí	30
no	3
no sé	6

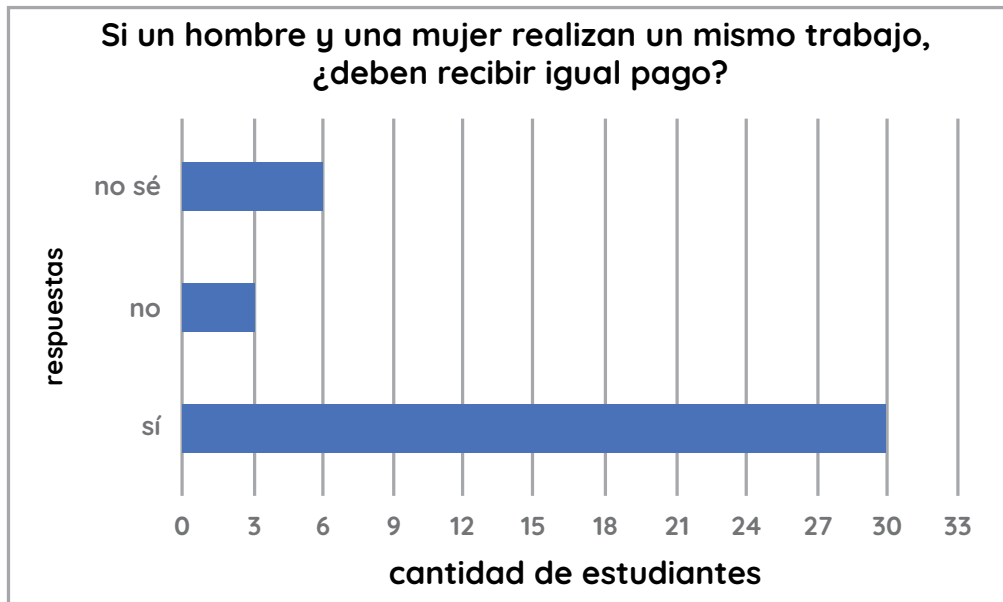
Una institución educativa organizó la campaña “Todos somos iguales” con el objetivo de eliminar estereotipos y conductas discriminatorias. Como parte de las actividades, realizaron una encuesta a sus estudiantes. Los resultados se muestran en el gráfico.



¿Cuántos estudiantes más respondieron “sí” que “no”?

**27** estudiantes más.

Una institución educativa organizó la campaña “Todos somos iguales” con el objetivo de eliminar estereotipos y conductas discriminatorias. Como parte de las actividades, realizaron una encuesta a sus estudiantes. Los resultados se muestran en el gráfico.



¿Cuántas estudiantes fueron encuestados en total?

Fueron encuestados **39** estudiantes.

Un grupo de voluntarios brinda clases de reforzamiento a niños y niñas en las áreas de Comunicación y Matemática. Observa la cantidad de estudiantes inscritos.

**Estudiantes inscritos  
para recibir clases  
de reforzamiento**

**Turno mañana**

- Comunicación : 120
- Matemática : 150

**Turno tarde**

- Comunicación : 100
- Matemática : 90

Organiza y completa la cantidad de estudiantes en la tabla de doble entrada.

Área \ Turno	Mañana	Tarde
Comunicación	120	100
Matemática	150	90

Un grupo de voluntarios brinda clases de reforzamiento a niños y niñas en las áreas de Comunicación y Matemática. Observa la cantidad de estudiantes inscritos.

Área \ Turno	Mañana	Tarde
Comunicación	120	100
Matemática	150	90

¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el área de Comunicación?

Se inscribieron **220** estudiantes.



Un grupo de voluntarios brinda clases de reforzamiento a niños y niñas en las áreas de Comunicación y Matemática. Observa la cantidad de estudiantes inscritos.

Área \ Turno	Mañana	Tarde
Comunicación	120	100
Matemática	150	90

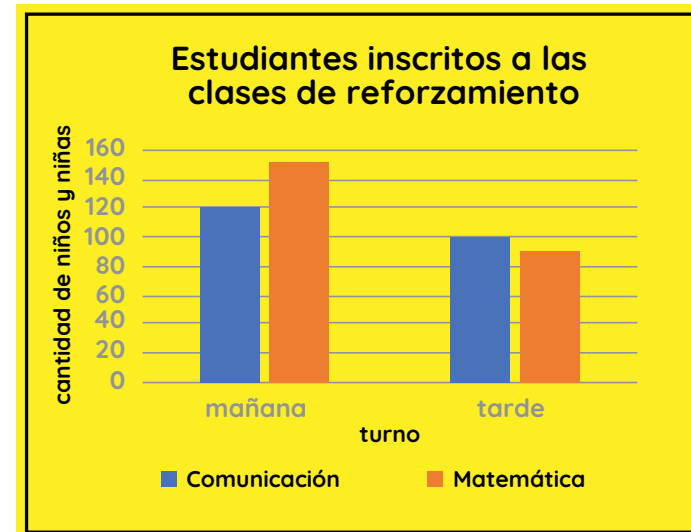
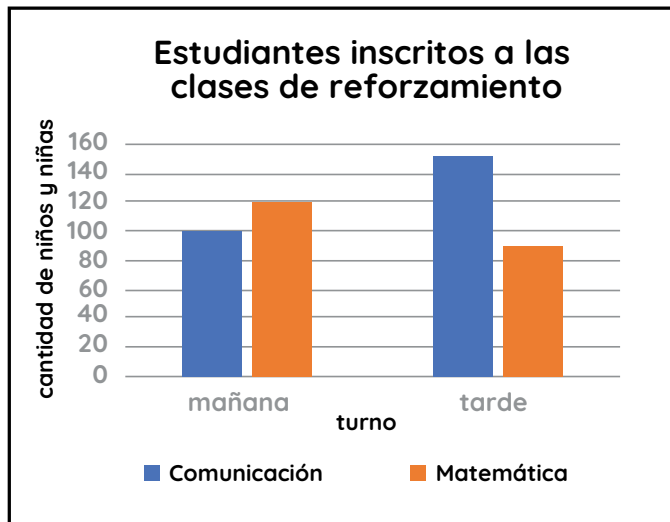
¿Cuántos estudiantes se inscribieron en el turno mañana?

Se inscribieron **270** estudiantes.

Un grupo de voluntarios brinda clases de reforzamiento para niños y niñas en las áreas de Comunicación y Matemática. Observa la cantidad de estudiantes inscritos.

Área \ Turno	Mañana	Tarde
Comunicación	120	100
Matemática	150	90

¿Qué gráfico representa los datos de la tabla?



Un grupo de voluntarios brinda clases de reforzamiento a niños y niñas en las áreas de Comunicación y Matemática. Observa la cantidad de estudiantes inscritos.

Área \ Turno	Mañana	Tarde
Comunicación	120	100
Matemática	150	90

¿Qué conclusión es correcta?

Hay más inscritos en el turno tarde que en el turno mañana.

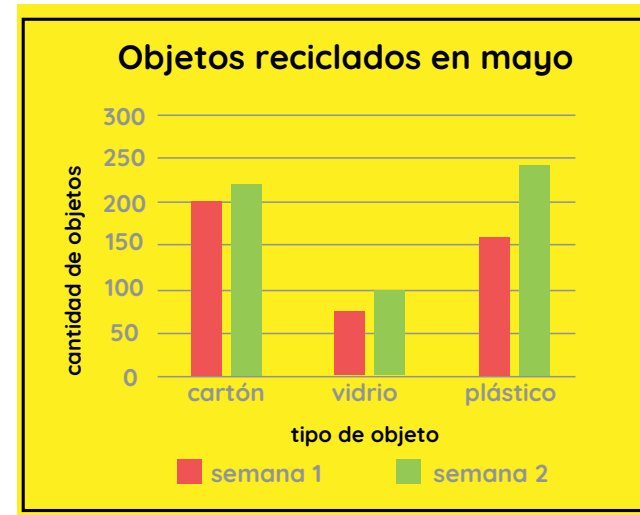
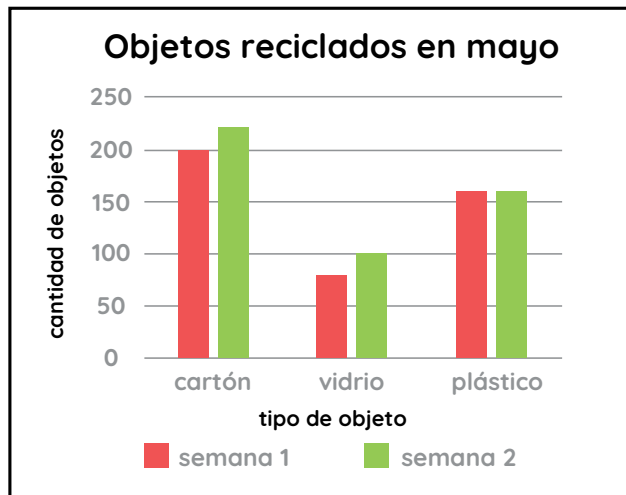
En el área de Matemática, hay más de 200 inscritos.

En el área de Comunicación, hay menos de 200 inscritos.

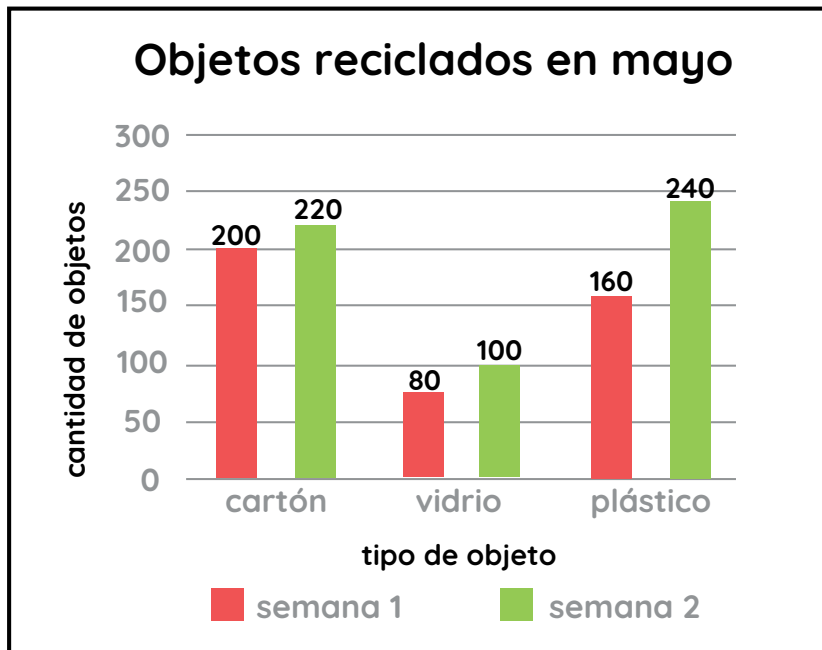
Ana y su familia participan en un proyecto de reciclaje. Ellos registran la cantidad de objetos reciclados durante las dos primeras semanas del mes de mayo. Observa la tabla.

Tipo de objeto	semana 1	semana 2
cartón 	200	220
vidrio 	80	100
plástico 	160	240

¿Qué gráfico representa los datos de la tabla?



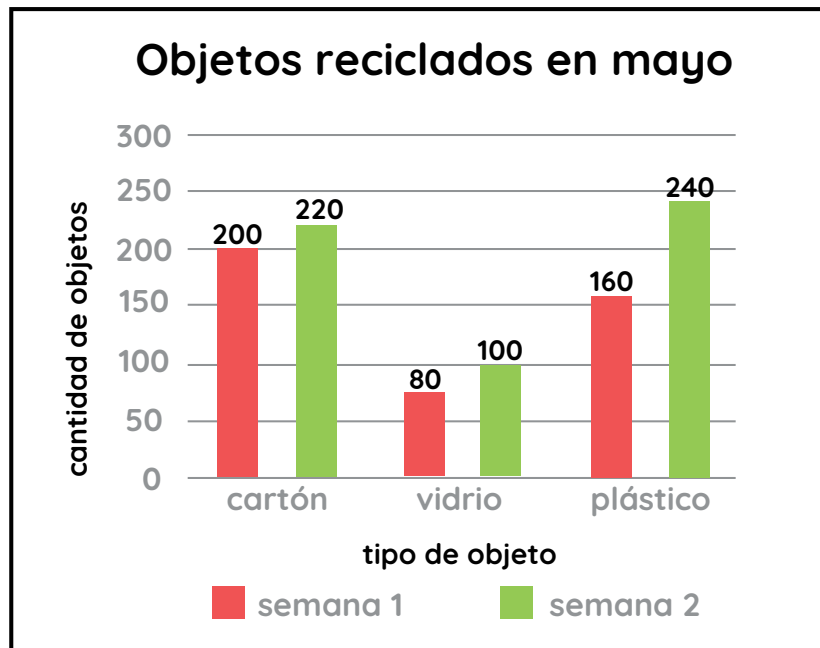
Ana y su familia participan en un proyecto de reciclaje. Ellos registran la cantidad de objetos reciclados durante las dos primeras semanas del mes de mayo. Observa el gráfico.



¿Cuántas cajas de cartón se reciclaron las dos primeras semanas?

Se reciclaron **420** cajas de cartón.

Ana y su familia participan en un proyecto de reciclaje. Ellos registran la cantidad de objetos reciclados durante las dos primeras semanas del mes de mayo.



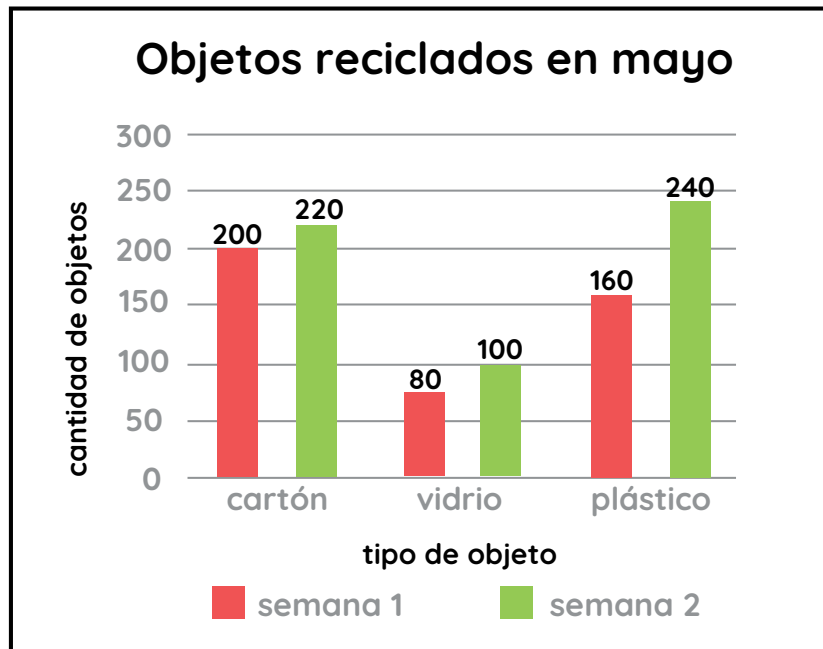
¿En qué semana se recicló más botellas de vidrio?

en la primera  
semana de  
mayo

en la segunda  
semana de  
mayo

la misma  
cantidad en  
ambas semanas

Ana y su familia participan en un proyecto de reciclaje. Ellos registran la cantidad de objetos reciclados durante las dos primeras semanas del mes de mayo.



¿Cuántos objetos de plástico se reciclaron en total durante las dos semanas?

Se reciclaron **400** objetos de plástico.