

La maestra del 3.<sup>er</sup> grado planteará un proyecto a sus estudiantes; por lo cual, desea conocer sus preferencias. Ella les preguntó, ¿qué actividad prefieren realizar en su tiempo libre? Cada estudiante registró solo una respuesta.

¿Qué actividad prefieres realizar en tu tiempo libre?

Cuidar mascotas	Jugar	Escuchar música
Jugar	Escuchar música	Jugar
Escuchar música	Cuidar mascotas	Escuchar música
Jugar	Jugar	Escuchar música
Cuidar mascotas	Jugar	Cuidar mascotas
Escuchar música	Cuidar mascotas	Jugar

Realiza el conteo y completa la tabla.

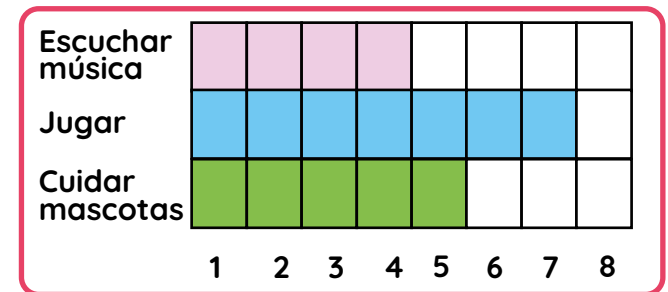
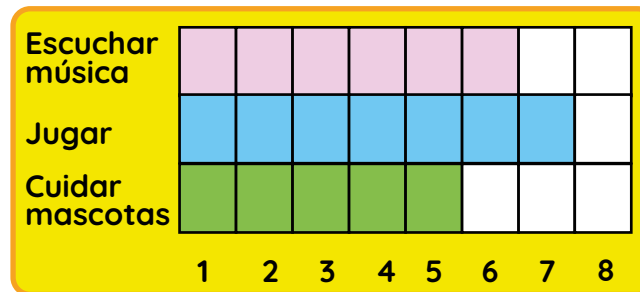
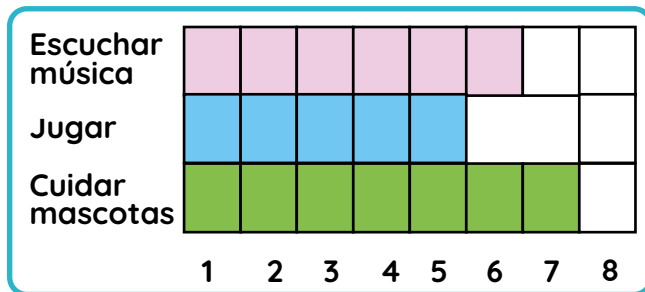
Actividad preferida	Cantidad de estudiantes
Escuchar música	6
Jugar	7
Cuidar mascotas	5

La maestra del 3.<sup>er</sup> grado planteará un proyecto a sus estudiantes; por lo cual, desea conocer sus preferencias. Ella les preguntó, ¿qué actividad prefieren realizar en su tiempo libre? Cada estudiante registró solo una respuesta. Observa la siguiente tabla.

Actividad que prefieren realizar los estudiantes de 3.<sup>er</sup> grado en su tiempo libre

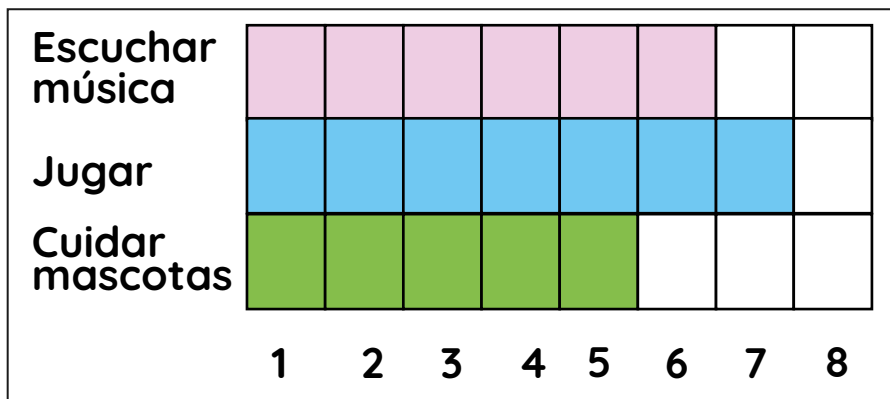
Actividad preferida	Cantidad de estudiantes
Escuchar música	6
Jugar	7
Cuidar mascotas	5

Elige el gráfico de barras que representa la información de la tabla.



La maestra del 3.er grado planteará un proyecto a sus estudiantes; por lo cual, desea conocer sus preferencias. Ella les preguntó, ¿qué actividad prefieren realizar en su tiempo libre? Cada estudiante registró solo una respuesta. Observa el gráfico.

Actividad que prefieren realizar los estudiantes de 3.er grado en su tiempo libre



¿Cuál es la actividad que prefieren realizar más estudiantes?

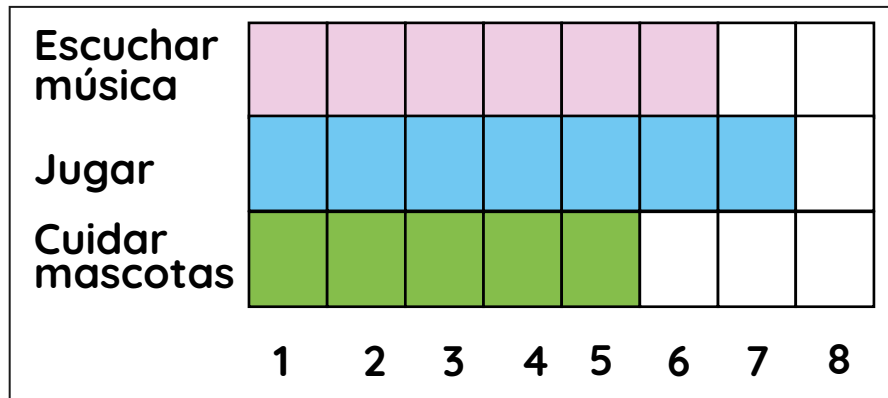
Escuchar música

Jugar

Cuidar mascotas

La maestra del 3.<sup>er</sup> grado planteará un proyecto a sus estudiantes; por lo cual, desea conocer sus preferencias. Ella les preguntó, ¿qué actividad prefieren realizar en su tiempo libre? Cada estudiante registró solo una respuesta. Observa el gráfico.

Actividad que prefieren realizar los estudiantes de 3.<sup>er</sup> grado en su tiempo libre



¿Cuál es la actividad que prefieren realizar menos estudiantes?

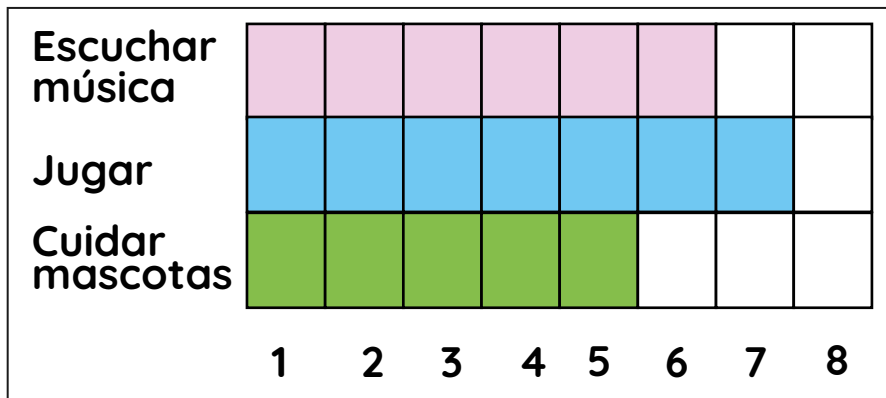
Cuidar mascotas

Jugar

Escuchar música

La maestra del 3.º grado planteará un proyecto a sus estudiantes; por lo cual, desea conocer sus preferencias. Ella les preguntó, ¿qué actividad prefieren realizar en su tiempo libre? Cada estudiante registró solo una respuesta. Observa el gráfico.

Actividad que prefieren realizar los estudiantes de 3.º grado en su tiempo libre



¿Cuántos estudiantes prefieren escuchar música?

5

6

7

Los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado visitan una heladería. Cada estudiante elige su sabor preferido. Observa la tabla.

Helados preferidos por los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado

Sabor del helado	Cantidad de estudiantes
fresa	12
mango	6
vainilla	4
chocolate	8

¿Cuántos estudiantes visitaron la heladería?

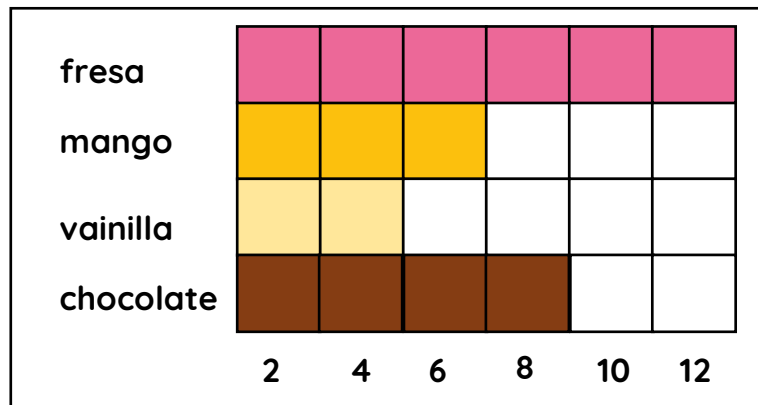
15

20

30

Los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado visitan una heladería. Cada estudiante elige su sabor preferido. Observa la tabla.

Helados preferidos por los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado



¿Cuántos estudiantes eligieron helado de vainilla?

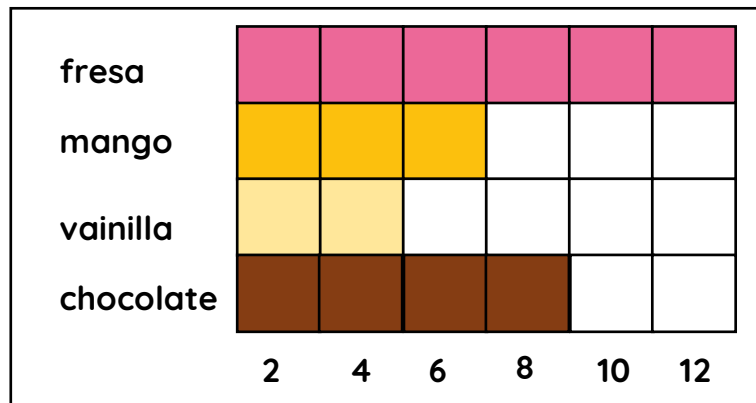
2

4

8

Los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado visitan una heladería. Cada estudiante elige su sabor preferido. Observa la tabla.

Helados preferidos por los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado



¿Cuántos estudiantes eligieron helado de chocolate?

6

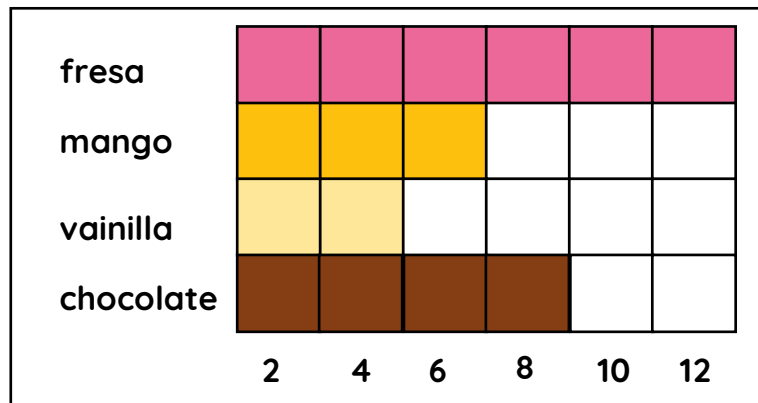
4

8



Los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado visitan una heladería. Cada estudiante elige su sabor preferido. Observa la tabla.

Helados preferidos por los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado



¿Cuántos estudiantes más prefieren helado de fresa que de mango?

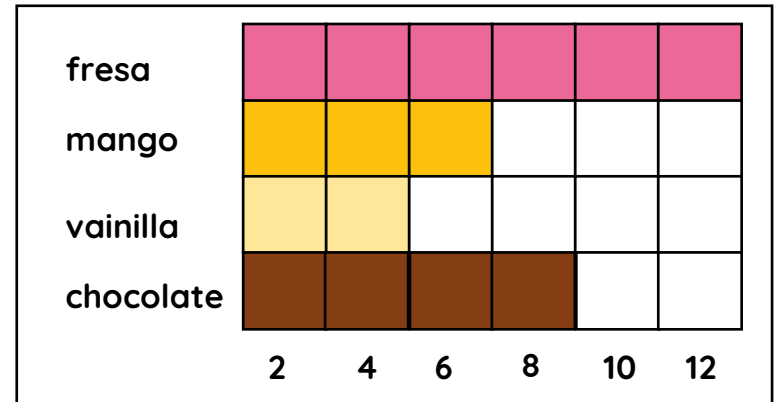
6

4

8

Los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado visitan una heladería. Cada estudiante elige su sabor preferido. Observa la tabla.

Helados preferidos por los estudiantes del 3.<sup>er</sup> grado



¿Qué información brinda el gráfico de barras?

La cantidad de helados, de cada sabor, que prepararon en la heladería.

La cantidad de helados, de cada sabor, que prefieren los estudiantes.

La cantidad de helados, de cada sabor, que vendieron durante todo el día.

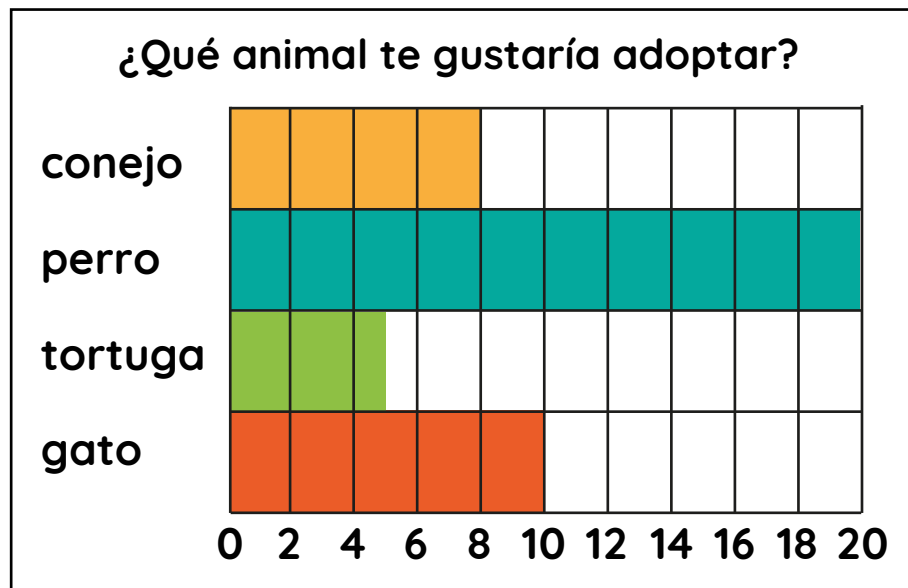
Una asociación organiza un evento para dar animales en “adopción”. Para ello, les preguntó a los asistentes ¿qué animal les gustaría adoptar? Cada uno eligió solo un animal. De acuerdo con las respuestas obtenidas, 10 asistentes eligieron gato, 5 asistentes eligieron tortuga, 20 asistentes escogieron perro y 8, conejo.

Escribe, en la tabla, la cantidad de personas que prefieren adoptar cada animal.

Preferencia de animales para adoptar

Animales en adopción	Cantidad de personas
gatos	10
tortugas	5
perros	20
conejos	8

Una asociación organiza un evento para dar animales en “adopción”. Para ello, les preguntó a los asistentes ¿qué animal les gustaría adoptar? Cada uno escoge solo un animal. Los resultados se organizaron en un gráfico.



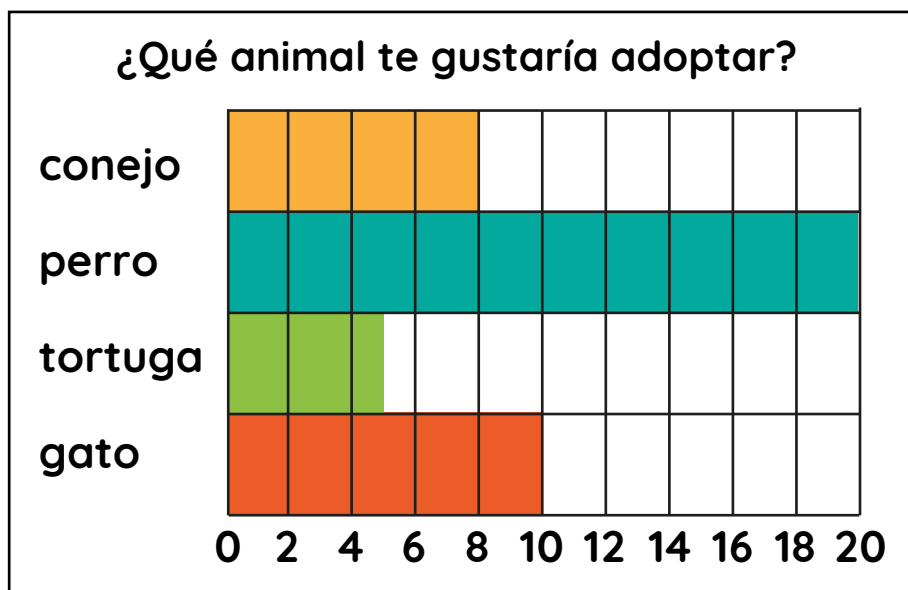
De acuerdo con el gráfico, ¿cuántas personas eligieron adoptar conejos?

5

8

10

Una asociación organiza un evento para dar animales en “adopción”. Para ello, les preguntó a los asistentes ¿qué animal les gustaría adoptar? Cada uno escoge solo un animal. Observa el gráfico.



¿Qué animal desea adoptar la mayoría de las personas?

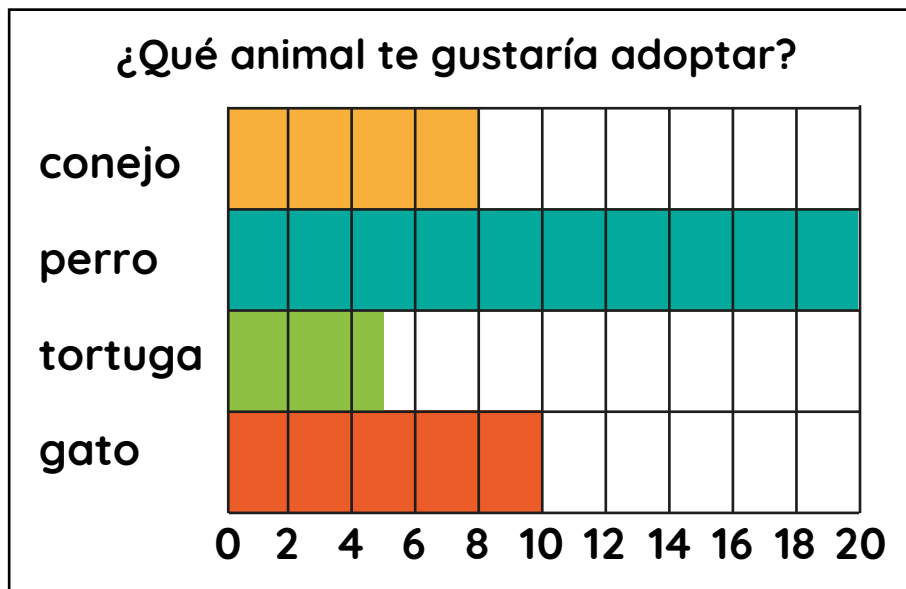
conejo

perro

tortuga

gato

Una asociación organiza un evento para dar animales en “adopción”. Para ello, les preguntó a los asistentes ¿qué animal les gustaría adoptar? Cada uno escoge solo un animal. Los resultados se organizaron en un gráfico.



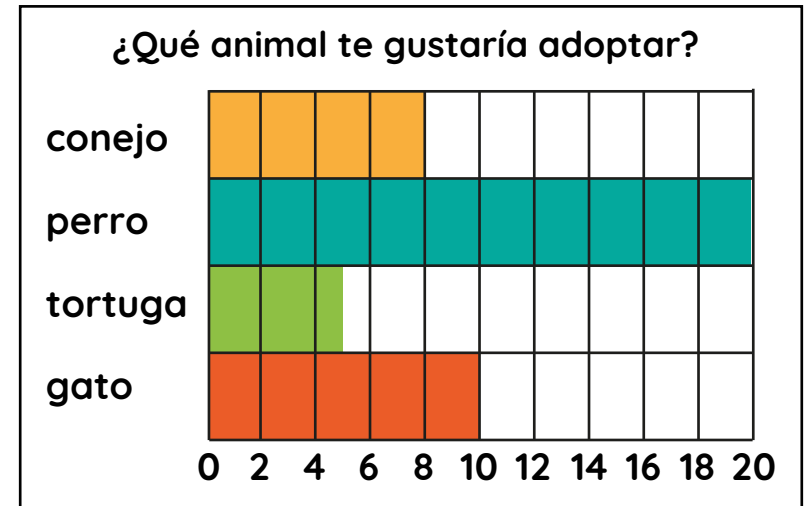
¿Cuántas personas menos desean adoptar gatos que perros?

5

8

10

Una asociación organiza un evento para dar animales en “adopción”. Para ello, les preguntó a los asistentes ¿qué animal les gustaría adoptar? Cada uno escoge solo un animal. Los resultados se organizaron en un gráfico.



¿Para qué se elaboró el gráfico de barras?

Para saber a cuántos les gustan las mascotas.

Para saber qué tipo de mascota prefieren adoptar.

Para saber cuántas mascotas necesitan ser adoptadas.